

Рабочая программа по предмету «геометрия» для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Примерная программа основного общего образования по математике.
- Стандарт основного общего образования по математике.
- Основной образовательной программы МБОУ «Ивановская СОШ».
- Учебного план МБОУ «Ивановская СОШ».

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на **70 часов** (35 учебных недель). В классе используются: текущее оценивание, итоговое повторение, устный опрос, доказательство, решение задач.

Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играют задачи. В обучении математике они являются и целью, и средством обучения и математического развития школьников. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознаётся и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся, основанный на достижении обязательного уровня подготовки. Это способствует нормализации нагрузки школьников, обеспечивает их посильной работой и формирует у них положительное отношение к учёбе.

Принципиальным положением организации школьного математического образования в основной школе становится уровневая дифференциация обучения. Это означает, что, осваивая общий курс, одни школьники в своих результатах ограничиваются уровнем обязательной подготовки, зафиксированным в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, другие в соответствии со своими склонностями и способностями достигают более высоких рубежей. При этом достижение уровня обязательной подготовки становится неременной обязанностью ученика в его учебной работе. В то же время каждый имеет право самостоятельно решить, ограничиться этим уровнем или же продвигаться дальше. Именно на этом пути осуществляются гуманистические начала в обучении математике.

Цели и задачи изучения геометрии в основной школе.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В соответствии с целью формируются **задачи** учебного процесса: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения геометрии 7 класса обучающиеся должны уметь/знать:

- Знать, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке.
- Объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, знать какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла, обозначать неразвёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;
- Какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла; сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
- Измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки и выразить его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;
- Что такое градусная мера угла, находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;
- Какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким свойством обладают вертикальные углы, какие прямые называются перпендикулярными; уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы;
- Объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы; что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников;
- Определения перпендикуляра, проведённого из точки к данной прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников; знать формулировку теорем о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника;
- Формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников;
- Определение окружности, уметь объяснить, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности, выполнять с помощью циркуля и

линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; угла, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярную к данной прямой; середины данного отрезка;

- Определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
- Аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач;
- Доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; знать какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;
- Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач;
- Доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;
- Какой отрезок называется наклонной, проведённой из данной точки к данной прямой, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми; уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- выстраивания аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога);
- распознавания логически некорректных рассуждений; записи математических утверждений, доказательств;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, длин, площадей, объемов;
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых

Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	11	1
2	Треугольник	19	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Итоговое повторение	9	
Итого		70	5

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Планируемые результаты	Виды контроля	Дата	
					По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7
ГЛАВА 1. НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (11ч)						
1	1	1. Точки, прямые, отрезки п. 1, 2.	<i>Знать</i> , сколько прямых можно провести через две точки, сколько общих точек могут иметь две прямые, какая фигура называется отрезком; <i>уметь</i> обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке.	Практическая работа на местности «Провешивание прямой на местности». Групповой контроль.		
2	2	Луч. Угол п. 3, 4	<i>Знать</i> , какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершина угла. <i>Уметь</i> обозначать неразвернутые и развернутые углы, показать на рисунке внутреннюю область угла, проводить луч, разделяющий угол на два угла.	Практическая работа (задание 8)		
3	3	Сравнение отрезков и углов п.5,6.	<i>Знать</i> , какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла. <i>Уметь</i> сравнивать отрезки и углы и записывать результат сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла.	Работа с моделями геометрических фигур (частично-поисковая деятельность) самоконтроль.		
4	4	Длина отрезка п.7.	<i>Знать</i> , что при выбранной единице измерения длина любого данного отрезка выражается положительным числом; <i>уметь</i> измерять данный отрезок с помощью линейки и выразить	Фронтальный опрос,		

5	5	Единицы измерения. Измерительные инструменты п.8.	его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны. Готовится к экзаменам по геометрии.	Фронтальный опрос практическая работа, самостоятельная работа		
6	6	Градусная мера угла. п.9, 10.	<i>Знать</i> , что такое градусная мера угла, чему равны минута и секунда; <i>уметь</i> находить градусные меры данных углов, используя транспортир, Изображать прямой, острый, тупой, развернутый углы	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, обучающего характера.		
7	7	Смежные и вертикальные углы п.11.	<i>Знать</i> , какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким свойством обладают вертикальные углы. <i>Уметь</i> строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы.	Фронтальный опрос		
8	8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности п.12, 13.	<i>Знать</i> , какие прямые называются перпендикулярными. <i>Уметь</i> строить перпендикулярные прямые, объяснять, почему две прямые, перпендикулярные к третьей, не пересекаются	Тематический контроль.		
9	9	Решение задач.	Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к контрольной работе.	Фронтальный опрос Практикум.		
10	10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	Контрольная работа		
11	11	Урок коррекции знаний	<i>Знать</i> и давать четкие ответы на вопросы для повторения к главе 1. Готовится к экзаменам по геометрии.	Зачет		
ГЛАВА II. ТРЕУГОЛЬНИКИ (19ч)						
12	1	Треугольник	<i>Знать</i> , что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и	Фронтальный опрос, урок – практическая		

		п.14.	доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь</i> объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы, решать задачи	работа с взаимоконтролем.		
13	2	Первый признак равенства треугольников п.15.	<i>Знать</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь</i> решать задачи применяя первый признак равенства треугольников	Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
14	3	Решение задач.	<i>Знать</i> формулировки и доказательства первого признака равенства треугольников; <i>уметь</i> решать задачи.	Фронтальный опрос, проверочная работа		
15	4	Перпендикуляр к прямой. п.16.	<i>Уметь</i> объяснить, какой отрезок называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой; <i>знать</i> формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой; <i>уметь</i> выполнять практические задания	Фронтальный опрос практическая работа.		
16	5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника п. 17.	<i>Уметь</i> объяснить, какие отрезки называются медианой, биссектрисой, высотой треугольника; <i>знать</i> замечательные свойства медианы, биссектрисы, высоты треугольника; <i>уметь</i> выполнять практические задания	Фронтальный опрос практическая работа		
17	6	Свойства равнобедренного треугольника п.18.	<i>Уметь</i> объяснить, какие отрезки называются высотой треугольника, какой треугольник называется равнобедренным, равносторонним; <i>знать</i> и <i>уметь</i> доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; <i>уметь</i> выполнять практические задания	Самостоятельная работа обучающего характера.		
18	7	Решение задач.	<i>Знать</i> формулировки и доказательства первого признака равенства треугольников, свойств медиан, высот и биссектрис треугольников; <i>уметь</i> решать задачи. Готовится к экзаменам по геометрии.	Самостоятельная работа		

19	8	Второй признак равенства треугольников п .19.	<i>Знать</i> формулировку и доказательство второго признака равенства треугольников.	Фронтальный опрос		
20	9	Решение задач по теме второй признак равенства треугольников	<i>Знать</i> формулировки и доказательства второго признаков равенства треугольников; <i>уметь</i> решать задачи. Готовится к экзаменам по геометрии.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающего характера		
21	10	Третий признак равенства треугольников, п.20.	<i>Знать</i> формулировку и доказательство третьего признака равенства треугольников.	Фронтальный опрос		
22	11	Решение задач по теме третий признак равенства треугольника	<i>Знать</i> формулировки и доказательства т третьего признаков равенства треугольников; <i>уметь</i> решать задачи. Готовится к экзаменам по геометрии.	Фронтальный опрос, проверочная самостоятельная работа.		
23	12	Окружность п.21.	<i>Знать</i> определение окружности. <i>Уметь</i> объяснить, что такое центр, радиус, диаметр, хорда, дуга окружности; применять простейшие построения	Фронтальный опрос, проверочная работа.		
24	13	Построение циркулем и линейкой п.22, 23.	<i>Знать</i> основные инструменты, используемые в геометрии. <i>Уметь</i> выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой; середины данного отрезка; применять простейшие построения	Фронтальный опрос, практикум		
25	14	Примеры задач на построение	<i>Уметь</i> выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения; применять простейшие построения при решении задач. Готовится к экзаменам по геометрии.	Фронтальный опрос, проверочная самостоятельная работа.		
26	15	Решение задач на применение признаков треугольника	Закрепить навыки в решении задач на применение признаков равенства треугольников, продолжить отработку навыков решение задач на построение с	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		

			помощью циркуля и линейки. Готовится к экзаменам по геометрии.			
27	16	Решение задач на построение	<i>Уметь</i> выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения; применять простейшие построения при решении задач	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		
28	17	Решение задач по изученному материалу	Закрепить навыки в решении задач на применение признаков равенства треугольников, свойств биссектрис, медиан и высот, продолжить отработку навыков решение задач на построение с помощью циркуля и линейки. Готовится к экзаменам по геометрии.	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		
29	18	Контрольная работа №2 «Треугольники»	<i>Уметь</i> применять весь изученный материал при решении задач.	Контрольная работа.		
30	19	Урок коррекции знаний	<i>Уметь</i> четко отвечать на вопросы для повторения к главе II; выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой; середины данного отрезка. Готовится к экзаменам по геометрии.	Работа в группах.		
ГЛАВА III. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (13ч).						
31	1	Определение параллельных прямых, п.24.	<i>Знать</i> определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; понимать какие отрезки и лучи являются параллельными; <i>уметь</i> показать на рис пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов; <i>уметь</i> строить параллельные прямые.	Фронтальный опрос		
32	2	Признаки параллельности двух прямых п.25.	<i>Знать</i> определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировку признаков параллельности прямых; <i>уметь</i> доказывать признаки параллельности двух прямых и использовать их при решении задач	Проверочная самостоятельная работа.		

				Урок - практикум		
33	3	Построение параллельных прямых при помощи линейки	<i>Знать</i> определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; понимать какие отрезки и лучи являются параллельными; <i>уметь</i> строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки.			
34	4	Практические способы построения параллельных прямых, п.26.	<i>Уметь</i> строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки, использовать теоретический материал при решении задач.	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		
35	5	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых, п.27,28.	<i>Знать</i> , что такое аксиому, знать формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из нее	Фронтальный опрос		
36	6	Свойства параллельных прямых	<i>Знать</i> аксиому параллельных прямых и следствия из нее, <i>знать</i> и <i>уметь</i> доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач	Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
37	7	Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей, п.29.	<i>Знать</i> и <i>уметь</i> доказывать теорему об углах, образованных двумя параллельными прямыми и применять ее при решении задач	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		
38	8	Применение на практических примерах	Применять известные свойства и теоремы, при закреплении навыков в решении задач.	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		

	9	Решение задач.	Применять известные свойства и теоремы, при закреплении навыков в решении задач.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
39	10	Решение задач с применением изученных аксиом	Применять известные свойства и теоремы, при закреплении навыков в решении задач.	Практикум по решению задач		
40	11	Решение задач на доказательство	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач на доказательства.	Фронтальный опрос, практикум по решению задач.		
41	12	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	<i>Уметь</i> применять весь изученный материал при решении задач	Контрольная работа		
42	13	Урок коррекции знаний	<i>Уметь</i> четко отвечать на вопросы для повторения к главе III; <i>уметь</i> доказывать известные свойства и теоремы.	Работа в группах		
ГЛАВА IV СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (17ч).						
43	1	Теорема о сумме углов треугольника.	<i>Знать</i> , какой угол называется внешним углом треугольника, виды треугольников; <i>уметь</i> доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее след	Фронтальный опрос, практической работы		
44	2	Виды треугольников п.30, 31.	<i>Знать</i> , какой треугольник называется остроугольным, тупоугольным, прямоугольным; <i>уметь</i> доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее след	Фронтальный опрос Обучающая самостоятельная работа.		
45	3	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Уметь</i> доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; применять ее при решении задач	Фронтальный опрос, практикум решения задач. Самоконтроль.		

		п.32.				
46	4	Следствие из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Уметь</i> доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из нее, применять их при решении задач	Фронтальный опрос, практикум решения задач		
47	5	Неравенство треугольника, п.33.	<i>Уметь</i> доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из нее, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач	Фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающего характера.		
48	6	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника»	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач.	Контрольная работа		
49	7	Некоторые свойства прямоугольных треугольников п.34.	<i>Уметь</i> доказывать свойства $1^0 - 3^0$ прямоугольных треугольников; <i>уметь</i> применять свойства при решении задач	Фронтальный опрос, практикум решения задач		
50	8	Свойства прямоугольных треугольников	<i>Уметь</i> доказывать свойства прямоугольных треугольников; <i>уметь</i> их доказывать и применять свойства при решении задач	Фронтальный опрос, практикум решения задач		
51	9	Признаки равенства прямоугольных треугольников. п.35, 36.	<i>Знать</i> формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников <i>уметь</i> их доказывать; <i>уметь</i> применять свойства и признаки при решении задач	Фронтальный опрос, Проверочная самостоятельная работа.		
52	10	Расстояние от точки до прямой п. 37	<i>Знать</i> , какой отрезок называется наклонной; что называется расстоянием от точки до прямой; <i>уметь</i> доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из той же точки к этой прямой.	Фронтальный опрос		

53	11	Расстояние между параллельными прямыми, п.37.	<i>Знать</i> , что называется расстоянием между двумя параллельными прямыми; <i>уметь</i> доказывать теорему о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой; уметь решать задачи	Практикум решения задач		
54	12	Построение треугольника по трем элементам п. 38	<i>Уметь</i> строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам; уметь решать задачи	Практикум, проверочная самостоятельная работа.		
55	13	Решение задач	Учиться решать задачи, используя изученный материал	Практикум решения задач		
56	14	Решение задач по элементам треугольникам	Учиться решать задачи, используя изученный материал	Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
57	15	Применение практических навыков при решении задач	Учиться решать задачи, используя изученный материал	Фронтальный опрос, индивидуальная работа		
58	16	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач.	Контрольная работа.		
59	17	Урок коррекции знаний	<i>Уметь</i> четко отвечать на вопросы для повторения к главе VI; <i>уметь</i> строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам; уметь решать задачи	Тематический индивидуальный контроль.		
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч)						
60	1	Измерение отрезков и углов.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
61	2	Перпендикулярные прямые.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
62	3	Смежные и вертикальные	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на	Практикум решения		

		углы	уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	задач по данной теме		
63	4	Треугольник и его элементы.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
64	5	Признаки равенства треугольников	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
65	6	Параллельные прямые.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
66	7	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
67	8	Задачи на построение.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
68	9	Построение треугольников по трем элементам	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
69	10	Практическое применение геометрии	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Практикум решения задач по данной теме		
70	11	Итоговое занятие.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7класса).	Урок-игра		

Контрольная работа № 1

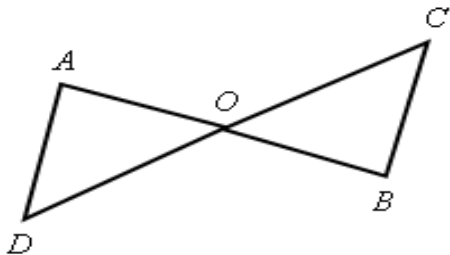
Вариант I

1. Три точки B , C и D лежат на одной прямой. Известно, что $BD = 17$ см, $DC = 25$ см. Какой может быть длина отрезка BC ?
2. Сумма вертикальных углов MOE и DOC , образованных при пересечении прямых MC и DE , равна 204° . Найдите угол MOD .
3. С помощью транспортира начертите угол, равный 78° , и проведите биссектрису смежного с ним угла.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант I

1. На рисунке 1 отрезки AB и CD имеют общую середину O . Докажите, что $\angle DAO = \angle CBO$.
2. Луч AD – биссектриса угла A . На сторонах угла A отмечены точки B и C так, что $\angle ADB = \angle ADC$. Докажите, что $AB = AC$.
3. Начертите равнобедренный треугольник ABC с основанием BC . С помощью циркуля и линейки проведите медиану BB_1 к боковой стороне AC .



Контрольная работа № 1

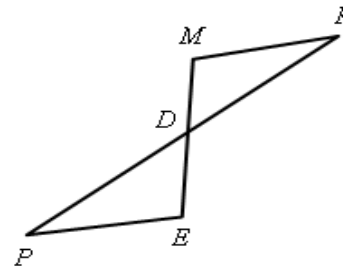
Вариант II

1. Три точки M , N и K лежат на одной прямой. Известно, что $MN = 15$ см, $NK = 18$ см. Каким может быть расстояние MK ?
2. Сумма вертикальных углов AOB и COD , образованных при пересечении прямых AD и BC , равна 108° . Найдите угол BOD .
3. С помощью транспортира начертите угол, равный 132° , и проведите биссектрису одного из смежных с ним углов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант II

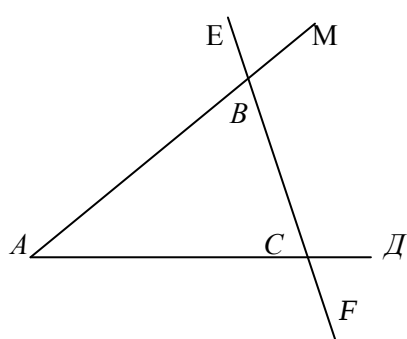
1. На рисунке 2 отрезки ME и PK точкой D делятся пополам. Докажите, что $\angle KMD = \angle PED$.
2. На сторонах угла D отмечены точки M и K так, что $DM = DK$. Точка P лежит внутри угла D и $PK = PM$. Докажите, что луч DP – биссектриса угла MDK .
3. Начертите равнобедренный треугольник ABC с основанием AC и острым углом B . С помощью циркуля и линейки проведите высоту из вершины угла A .



Контрольная работа №3 Вариант I

1. Отрезки EF и PD пересекаются в их середине M . Докажите, что $PE \parallel DF$.
2. Отрезок DM – биссектриса треугольника CDE . Через точку M проведена прямая, параллельная стороне CD и пересекающая сторону DE в точке N . Найдите углы треугольника DMN , если $\angle CDE = 68^\circ$.

Контрольная работа № 4 Вариант 1



1. На рисунке $\angle ABE = 104^\circ$, $\angle DCF = 76^\circ$, $AC = 12$ см.

Найдите сторону AB треугольника ABC .

2. В треугольнике CDE точка M лежит на стороне CE , причём $\angle CМД$ острый. Докажите, что $DE > DM$.
3. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найдите стороны треугольника.

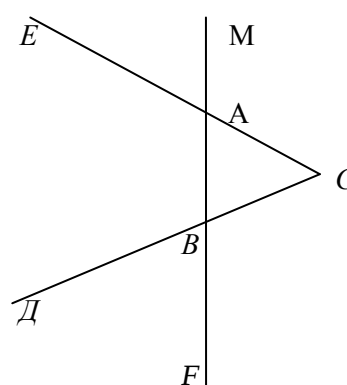
Контрольная работа № 4 Вариант III (для более подготовленных учащихся)

1. На рисунке 1 $\angle CBM = \angle ACF$; $P_{\triangle ABC} = 34$ см, $BC = 12$ см. Найдите сторону AC треугольника ABC .
2. В треугольнике MNK $\angle K = 37^\circ$, $\angle M = 69^\circ$, NP – биссектриса треугольника. Докажите, что $MP < PK$.
3. Периметр равнобедренного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 12 см. Найдите стороны треугольника.

Контрольная работа №3 Вариант II

1. Отрезки MN и EF пересекаются в их середине P . Докажите, что $EN \parallel MF$.
2. Отрезок AD – биссектриса треугольника ABC . Через точку D проведена прямая, параллельная стороне AB и пересекающая сторону AC в точке F . Найдите углы треугольника ADF , если $\angle BAC = 72^\circ$.

Контрольная работа №4 Вариант 2



1. На рисунке $\angle BAE = 112^\circ$, $\angle DBF = 68^\circ$, $BC = 9$ см.

Найдите сторону AC треугольника ABC .

2. В треугольнике MNP точка K лежит на стороне MN , причём $\angle NKP$ острый. Докажите, что $KP < MP$.
3. Одна из сторон тупоугольного равнобедренного треугольника на 17 см меньше другой. Найдите стороны этого треугольника, если его периметр

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 Вариант I

1. В остроугольном треугольнике MNP биссектриса угла M пересекает высоту NK в точке O , причем прямой MN .

$OK = 9$ см. Найдите расстояние от точки O до

2. Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.

Дополнительное задание.

С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 150° .

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 Вариант II

1. В прямоугольном треугольнике DCE с прямым углом C проведена биссектриса EF , причем $FC = 13$ см. Найдите расстояние от точки F до прямой DE .

2. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему к нему острому углу.

Дополнительное задание.

С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 105° .

