

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24 июля 2014 года № 784-пр « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;
- учебным планом МКОУ «СОШ №24» ИМРСК на 2014/2015 учебный год;
- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Содержание программы.

Раздел I. Общая физическая география России (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы.

Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная

черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневисотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети.

Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Резерв времени – 1 час

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигоирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Раздел 1. Общая физическая география России (32 ч.)		
1.	Тема 1. Географическое положение	3
2.	Тема 2. Исследование территории России	2
3.	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5
4.	Тема 4. Климат и погода	7
5.	Тема 5. Моря и внутренние воды	8
6.	Тема 6. Почвы	2
7.	Тема 7. Природные зоны	5
Раздел 2. Крупные природные районы России (33ч.)		
1.	Тема 2. Островная Арктика	1
2.	Тема 2. Восточно – Европейская Русская равнина	6
3.	Тема 3. Кавказ	3
4.	Тема 4. Урал	4
5.	Тема 5. Западно – сибирская раавнина	4
6.	Тема 6. Средняя Сибирь	3
7.	Тема 7. Северо – Восток Сибири	3
8.	Тема 8. Горы Южной Сибири	4
9.	Тема 9. Дальний Восток	5
	Раздел 3. Природа и человек (2ч.)	2
1	Итоговая контрольная работа	1
1	Резервный урок	1
1	Резервный урок	1
Итого :70 часов		

Приложение № 1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела по программе, тем уроков	Планируемые результаты	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
	Часть I. Природа России Раздел 1. Общая физическая география России (32 часа)					
	Тема 1. Географическое положение (3 часа)					
1	1	Россия на карте мира.	Знать: особенности ГП России, положительные и отрицательные черты ГП. Показывать: крайние точки, пограничные государства	Фронтальный опрос, работа с картой		
2	2	Государственные границы России	Знать: протяженность и виды государственных границ, страны соседей.	Фронтальный опрос		
3	3	Часовые пояса	Знать: часовые пояса на территории России. Уметь: определять поясное время.	Инд. опрос, работа с картой, решение задач		
	Тема 2. Исследование территории России. (3 часа)					
4	1	Русские землепроходцы XI-XVII веков	Знать: Результаты географических открытий. Уметь : находить информацию в различных источниках	Инд. опрос, работа с картой		
5	2	Географические открытия XVIII-XIX в.в.	Знать: Результаты географических открытий. Уметь : находить информацию в различных источниках	Инд. опрос, работа с картой		
6	3	Географические исследования XX в.	Знать: Результаты географических открытий. Уметь : находить информацию в различных источниках	Инд. опрос, работа с картой		
	Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)					
7	1	Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Тектоническое строение территории.	Знать: эры, тектонические структуры, сейсмически опасные территории.	Анализ карт		

8	2	Общие черты рельефа.	Знать: основные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Показывать: на карте эти объекты. Объяснять: взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа.	Инд. опрос, работа с картой		
9	3	Литосфера и человек	Знать: закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения. Показывать на карте эти объекты	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
10	4	Практическая № 1 «Установление взаимосвязи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми»	Знать: связи между полезными ископаемыми, рельефом и тектоническими структурами . Уметь : сопоставлять карты. Объяснять выявленные закономерности	Практическая работа		
11	5	Обобщение и контроль знаний по теме.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Контрольная работа		
Тема 4. Климат и погода (7 часов)						
12	1	Климатообразующие факторы.	Знать: виды солнечной радиации, характеристику основных воздушных масс на территории России.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
13	2	Распределение тепла и влаги на территории России.	Знать: закономерности распределения тепла и влаги	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
14	3	Типы климатов России. Практическая работа № 2: выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток	Уметь: описывать климатические пояса и типы климата	Групповая работа		
15	4	Погода. Практическая работа №3: составление прогноза погоды по	Знать: характеристики теплого и холодного атмосферных фронтов	Фронтальный опрос		

		имеющимся синоптическим картам				
16	5	Атмосферные вихри.	Знать: признаки циклональной и антициклональной погоды.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
17	6	Атмосфера и человек	Уметь: приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды. Объяснять: причины различий.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
18	7	Обобщение и контроль знаний по теме.	Знать: основные понятия и термины по теме	Контрольная работа		
Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)						
19	1	Моря России. Природно-хозяйственные различия морей России	Знать: особенности морей, омывающих берега России.	Групповая работа		
20	2	Характеристики реки.	Знать: особенности внутренних вод, понятия, касающиеся работы реки, номенклатуру. Показывать : на карте географические объекты	Географический диктант, работа с картой		
21	3	Практическая №4 «Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, возможностей хозяйственного использования реки»	Знать: основные географические понятия по теме. Уметь : составлять характеристику реки по картам и другим источникам знаний	Практическая работа		
22	4	Озера и болота.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
23	5	Природные льды.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
24	6	Великое оледенение.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
25	7	Гидросфера и человек. Практическая работа №5:	Знать: основные понятия и термины по теме	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с		

		оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.		картой, проверка выполнения практической работы		
26	8	Обобщающий урок по теме «Гидросфера»		Тестирование		
	Тема 6. Почвы (2 часа)					
27	1	Условия формирования и развития почв.	Знать: понятия «почва», факторы почвообразования, основные свойства почв	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
28	2	Основные зональные типы почв на территории России. Меры по сохранению плодородия почв.	Знать: закономерности распространения, значение и охрану почв. Уметь: анализировать карту	Групповая работа		
	Тема 7. Природные зоны (5 часов)					
29	1	Природные комплексы России.	Знать: понятие ПТК, уровни ПТК, физико-географическое районирование	Фронтальный опрос		
30	2	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики.	Знать: характеристику природных зон, природные ресурсы и хозяйственное освоение, их экологические проблемы.	Фронтальный опрос		
31	3	Леса умеренного пояса. Практическая работа №6: выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон	Знать: характеристику природных зон, природные ресурсы и хозяйственное освоение, их экологические проблемы	Фронтальный опрос, проверка выполнения практической работы		
32	4	Безлесные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.	Знать: характеристику природных зон, природные ресурсы и хозяйственное освоение, их экологические проблемы	Фронтальный опрос		
33	5	Ресурсы растительного и животного мира. Особо-охраняемые природные зоны	Знать: основные понятия и термины по теме. Уметь: оценивать биологические ресурсы.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
	Раздел 2. Крупные природные районы России. (33 часа)					
	Тема 1. Островная Арктика (1 час)					

34	1	Природа арктических островов	Оценивать: ГП, природные условия. Уметь: составлять прогноз использования территории в хозяйстве	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (6 часов)						
35	1	Рельеф и геологическое строение.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, характерные черты рельефа, полезные ископаемые, районы их распространения	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
36	2	Климат, внутренние воды.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
37	3	Природные зоны	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
38	4	Разнообразие природно-территориальных комплексов Русской равнины.	Знать: характеристику природных зон, природные ресурсы и хозяйственное освоение, их экологические проблемы	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
39	5	Природно-территориальные комплексы Русской равнины.	Знать: характеристику природных зон, природные ресурсы и хозяйственное освоение, их экологические проблемы	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
40	6	Обобщающий урок по теме Восточно-Европейская равнина		Тестирование		
Тема 3. Кавказ (3 часа)						
41	1	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф.	Уметь: объяснять уникальность района, достоинства и сложности ГП, роль Европейского Юга в геополитических интересах России, <i>знать</i> основные формы рельефа, геологическое строение и полезные ископаемые	Фронтальный опрос		
42	2	Климат, внутренние воды. Заповедники и курорты Кавказа	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, особенности климата региона, главные реки, особенности питания и режима рек, роль в природе и хозяйстве, понятие «современное оледенение»	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
43	3	Высотная поясность. Практическая работа № 7: составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, уметь объяснять закономерности	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		

	Тема 4. Урал (4 часа)					
44	1	Урал: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Уметь: объяснять уникальность района, достоинства и сложности ГП, различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
45	2	Климат и внутренние воды Урала.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, особенности климата Урала	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
46	3	ПТК Урала. Заповедники. Практическая работа №8: оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа	Знать: специфику природы Урала, антропогенные изменения, <i>уметь</i> называть и показывать особо-охраняемые территории	Индивидуальный опрос.		
47	4	Обобщающий урок по теме «Урал».		Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
	Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)					
48	1	Западная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, <i>показывают</i> крупнейшие нефтегазоносные месторождения	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с картой		
49	2	Климат и внутренние воды Западной Сибири.	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, <i>объяснять</i> заболоченность территории	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
50	3	ПТК Западной Сибири. Практическая работа №9: «Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири».	Уметь: составить по картам и другим источникам знаний закономерности размещения болот	Практическая работа		
51	4	Обобщающее повторение по теме Западная Сибирь	Уметь обобщать и систематизировать полученные знания	Фронтальный опрос		
	Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)					
52	1	Средняя Сибирь: рельеф и геологическое строение.	Знать: состав района, особенности ГП. Уметь: оценивать ГП района, прогнозировать развитие хозяйства в будущем	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, работа с		

				картой		
53	2	Климат, внутренние воды	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, объяснять особенности климата, называть и показывать: крупнейшие реки и их притоки	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
54	3	Природные зоны Средней Сибири. Практическая работа №10: характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, проверка практической работы		
Тема 7. Северо-восток Сибири (3 часа)						
55	1	Северо-Восточная Сибирь: геологическое строение, рельеф и климат.	Знать: объекты географической номенклатуры, понятия «омоложенные горы», «среднегорный рельеф», «оловянный пояс», объяснять причины резкоконтинентальности климата	Фронтальный опрос		
56	2	Внутренние воды и ПТК Северо-Восточной Сибири.	Знать: основные понятия и термины по теме, режим питания рек	Групповая работа		
57	3	Природно-территориальные комплексы	Знать: основные понятия и термины по теме	Фронтальный опрос		
Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)						
58	1	Горы Южной Сибири: геологическое строение	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Групповая работа		
59	2	Рельеф. Практическая работа №11: выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры, разнообразие тектонического строения и рельефа, области землетрясений	Практическая работа, индивидуальный опрос		
60	3	Климат и внутренние воды Южной Сибири.	Знать: основные понятия и термины по теме, контрастность климатических условий	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
61	4	Высотная поясность	Знать: особенности природы. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
Тема 9. Дальний Восток (5 часов)						
62	1	Геологическое строение и	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты	Индивидуальный опрос,		

		рельеф.	географической номенклатуры, современный вулканизм Камчатки и Курил	фронтальный опрос, работа с картой		
63	2	Климат, внутренние воды. Практическая работа №12: оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья	Знать: основные понятия и термины по теме, климатические контрасты севера и юга, муссонность климата, объяснять причины полноводности речной сети	Индивидуальный опрос, практическая работа		
64	3	Природные зоны	Знать: основные понятия и термины по теме, объяснять влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу, гигантизм растений	Фронтальный опрос		
65	4	ПТК Дальнего Востока. Заповедники	Знать: особенности природы. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами	Групповая работа		
66	5	Тестовая работа по теме «Природа регионов России».	Знать: основные понятия и термины по теме, объекты географической номенклатуры.	Тестирование		
Раздел 3. Природа и человек (2 часа)						
67	1	Природные ресурсы и природные условия. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Уметь: объяснять значение природы в жизни и хозяйственной деятельности человека, влияние природы на здоровье, объяснять значение географии в природопользовании.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос		
68	2	Роль географии в современном мире. Практическая работа №13: составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.	Уметь составлять географические прогнозы			
69	1	Итоговая контрольная работа		Контрольная работа		
70	2	Резервный урок				

Приложение № 1.

Контрольная работа по теме «Рельеф и геологическое строение»

I вариант

1. Укажите порядок расположения перечисленных геологических периодов от самого древнего к самому молодому:
а) Девон; б) Кембрий; в) Ордовик; г) Пермь; д) Силур; е) Триас
2. Какая из перечисленных горных систем является наиболее древней?
а) Хребет Сихотэ-Алинь; г) Уральские горы;
б) Верхоянский хребет; д) Кавказ.
в) Баргузинский хребет;
3. Для какого района характерна наибольшая сейсмичность территории?
а) Горы Бырранга; г) Северная Земля;
б) Новая Земля; д) Хибины.
в) озеро Байкал;
4. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

А.	Горизонтальное залегание слоев горных пород характерно для горных территорий	
Б	Чем моложе возраст горных пород, тем ближе к поверхности они залегают	
В	На геологической карте отображаются горные породы, лежащие на поверхности	
Г	Перепад высот на территории нашей страны составляет около 6 км	
Д	Большинство горных сооружений располагается в восточной части нашей страны	

5. Найдите соответствие между формами рельефа и крупными природными районами:

Северные Увалы	1	а	Урал
Пай-Хой	2	б	Южная Сибирь
Кузнецкий Алатау	3	в	Средняя Сибирь
Анабарское плато	4	г	Северо-Восток Сибири
Срединный хребет	5	д	Русская равнина
Юкагирское плоскогорье	6	е	Западная Сибирь
Ишимская равнина	7	ж	Дальний Восток

6. Укажите порядок расположения горных вершин с севера на юг:

А	Белуха	
Б	Казбек	
В	Ключеская Сопка	
Г	Народная	
Д	Эльбрус	
Е	Ямантау	

7. Определите, о каких географических объектах идет речь:

- а) Крупный и относительно устойчивый участок земной коры.
- б) Высшая точка Алтая.
- в) Озеро, давшее название самой древней эпохе складчатости.

8. Заполните пропуски в тексте:

- Крупные, относительно устойчивые участки земной коры называются 1) _____. В их строении выделяют 2) _____ яруса. Нижний ярус называется 3) _____ или 4) _____. Верхний ярус называется 5) _____. Обширные выходы нижнего яруса на поверхность называются 6) _____. Всего человек добывает 7) _____ видов полезных ископаемых. Они концентрируются в определённых участках, называемых 7) _____. Районы, в которых их встречается много, называются 8) _____.

9. Как вы думаете:

1	Устье какой реки: Волги или Дона находится восточнее?	
2	Как называется архипелаг, отделяющий Берингово море от океана: Алеутские острова или Курильские?	
3	Где расположен Верхоянский хребет: к востоку или к западу от Лены?	
4	Что расположено восточнее: Становой хребет или Становое нагорье?	
5	Где берёт начало река Обь: на Алтае или в Саянах?	
6	У какого полуострова — Канина или Кольского — центральная часть имеет меньшую высоту над уровнем моря?	
7	Назовите самый северный полуостров России	
8	Где берёт начало Волга — на Урале или на Среднерусской возвышенности?	
9	Какое нагорье расположено восточнее: Корякское или Чукотское?	

Тест по теме «Рельеф и геологическое строение»

II вариант

1. На побережье какого из морей, омывающих территорию России, преобладают самые древние породы?

- а) Белого; б) Восточно-Сибирского; в) Охотского; г) Чёрного.

2. В каком районе располагается самая низкая точка на территории России (28 м ниже уровня моря)?

- а) Барабинская низменность; в) Прикаспийская низменность;
б) Кумо-Манычская впадина; г) Прикубанская низменность.

3. Крупнейший район современного вулканизма на территории России — это:

- а) остров Сахалин;
б) полуостров Камчатка;
в) Кавказ;
г) Забайкалье;
д) острова Де-Лонга;

4. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	При складчатом залегании слоёв горных пород наиболее молодые породы располагаются в центре	
2	Цвета, используемые на геологических картах, как и буквенные индексы периодов, являются общепринятыми	
3	На территории нашей страны находятся две крупные равнины: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская и два больших плоскогорья: Среднесибирское и Восточно-Сибирское	
4	Горы занимают около половины территории России	
5	На территории России выделяется 10 крупных природных районов	

5. Найдите соответствие между полезными ископаемыми и районами их нахождения:

Соли	1		а	Алдан
Медь	2		б	Кузбасс
Золото	3		в	Баскунчак
Железные руды	4		г	Горная Шория
Апатиты	5		д	Мирный
Алмазы	6		е	Забайкалье
Уголь	7		ж	Хибины

6. Укажите порядок расположения горных систем с запада на восток:

А	Большой Кавказ	
Б	Горы Бырранга	
В	Верхоянский хребет	
Г	Сихотэ-Алинь	
Д	Становое нагорье	
Е	Урал	

7. Определите, о каких географических объектах идет речь:

- а) Полуостров, являющийся одним из основных районов современного вулканизма на территории России.
 б) Австрийский учёный, автор гипотезы дрейфа материков.
 в) Высшая точка Урала.

8. Заполните пропуски в тексте:

- Крупные, относительно устойчивые участки земной коры называются 1) _____. В их строении выделяют 2) _____ яруса. Нижний ярус называется 3) _____ или 4) _____. Верхний ярус называется 5) _____. Обширные выходы нижнего яруса на поверхность называются 6) _____. Всего человек добывает 7) _____ видов полезных ископаемых. Они концентрируются в определённых участках, называемых 7) _____. Районы, в которых их встречается много, называются 8) _____.

9. Как вы думаете:

1	Где находятся Северные Увалы: в Европе или в Азии?	
2	Сколько крупных островов входит в состав архипелага Новая Земля: два или три?	
3	Что соединяет пролив Лаперуза: Японское море с Тихим океаном или с Охотским мо-	

	рем?	
4	Какое из морей расположено севернее: Японское или Берингово?	
5	Какие острова расположены восточнее: Новосибирские или Северная Земля?	
6	В каком направлении течёт Урал при впадении в Каспийское море?	
7	Какие горы выше: Верхоянский хребет или Кавказ?	
8	В каком направлении движется вода в Баренцевом море: в восточном или в западном?	
9	Какой остров расположен севернее: Врангеля или Сахалин?	

«Климат и погода»

I вариант

1. Суммарная радиация — это:

- а) сумма прямой и рассеянной радиации;
- б) сумма прямой и рассеянной радиации за вычетом отражённой радиации;
- в) сумма прямой, рассеянной и поглощённой радиации;
- г) сумма прямой и рассеянной радиации за вычетом поглощённой радиации.

2. В каком районе страны были зафиксированы максимальные положительные температуры воздуха?

- а) Юг Дальнего Востока;
- б) Прикаспийская низменность;
- в) Черноморское побережье Кавказа;
- г) Забайкалье.

3. В каком из перечисленных районов зафиксирована наибольшая высота снежного покрова?

- а) Забайкалье;
- б) Прикубанская низменность
- в) полуостров Камчатка;
- г) Кольский полуостров;
- д) полуостров Таймыр.

4. Какой тип климата отличается большой амплитудой температур и малым количеством осадков?

- а) арктический; б) муссонный; в) умеренный; г) резко континентальный.

5. Какие облака появляются в небе за сутки до прохождения тёплого атмосферного фронта?

- а) кучевые; б) перистые; в) слоистые; г) кучево-дождевые.

6. По мере увеличения срока прогноза погоды его надёжность:

- а) возрастает; б) уменьшается; в) не изменяется; г) зависит от времени года.

7. Какие отрасли хозяйства в большей степени зависят от климатических условий?

- а) добыча полезных ископаемых;
- б) животноводство;
- в) растениеводство;
- г) машиностроение.

8. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Область муссонного климата на востоке нашей страны охватывает пространство от побережья Тихого океана до долины реки Лены	
2	Зона повышенной влажности формируется к западу от Уральских гор	

3	Полюс холода России (и всего Северного полушария) располагается на острове Беннетта (-75 °С)	
4	Большая часть территории России располагается в умеренном климатическом поясе	
5	Смена зональных воздушных масс приводит к изменению погоды	
6	Существует два основных типа атмосферных фронтов: холодный и тёплый	
7	Атмосферные фронты возникают на границах между разными воздушными массами	
8	Снег в городе тает быстрее, чем в деревне	

9. Установите соответствие «явление - признак»:

1) атмосферный фронт	2) трансформация	3) циклон	4) антициклон

- а) область высокого атмосферного давления; б) область низкого атмосферного давления;
в) полоса столкновения двух воздушных масс; г) изменение свойств воздушных масс при движении над той или иной территорией

10. Определите, какому типу климата соответствует описание:

- а) Преобладает западный перенос ветров и циклональная деятельность. Зима не очень холодная, лето теплое. От +12-14°C, на севере, до +22°C на юге.
б) Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди.

11. Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:

А	Азовское море	
Б	Гора Белуха	
В	Гора Народная	
Г	Плато Путорана	
Д	Гора Эльбрус	
Е	Гора Ямантау	

12. Проставьте номера объектов от западного – к восточному:

А	Алтай	
Б	Озеро Байкал	
В	Хребет Джугджур	
Г	Енисейский кряж	
Д	Становое нагорье	
Е	Становой хребет	

13. Заполните пропуски в тексте:

Большая часть территории нашей страны располагается в 1) _____ широтах и находится под воздействием 2) _____ ветров. Это обуславливает то, что наибольшее влияние на климат России оказывает 3) _____ океан. По мере удаления от его берегов возрастает 4) _____ климата, который отличается от морского меньшим 5) _____ и большей 6) _____ температур.

14. Закончите определения:

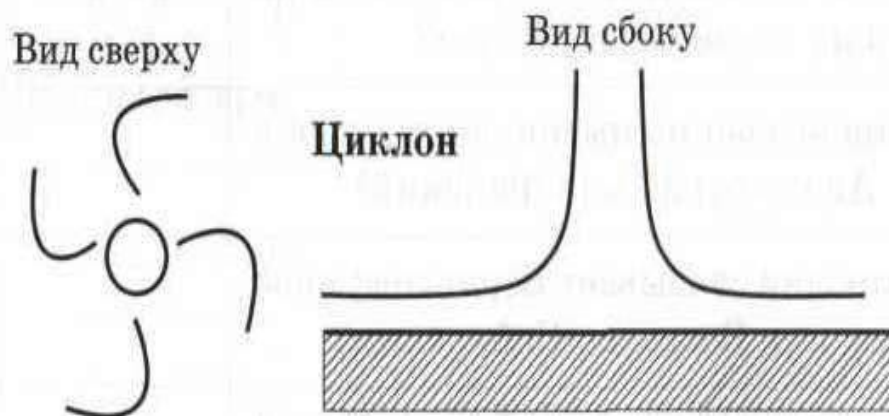
Огромные массы атмосферного воздуха, отличающиеся своими свойствами, называются 1) _____, а узкие переходные зоны между ними называются 2) _____. 3) _____ — это состояние приземного слоя воздуха в данное время в данном месте. А долгосрочное состояние приземного слоя воздуха в конкретной местности называется 4) _____.

15. Как вы думаете:

1	Где берёт начало Волга — на Урале или на Среднерусской возвышенности?	
2	Какой остров расположен севернее: Врангеля или Сахалин?	
3	От берегов какого острова ближе до экватора: от Сахалина или от острова Врангеля?	
4	Где находится хребет Джугджур — на берегу озера Байкал или Тихого океана?	
5	Остров Сахалин находится в Охотском или Беринговом море?	
6	Какая из рек расположена восточнее: Индигирка или Печора?	

7	Какой хребет расположен восточнее: Верхоянский или Черского?	
8	Какие острова расположены севернее: Земля Франца-Иосифа или Северная Земля?	
9	Какая из рек расположена восточнее: Индигирка или Колыма?	
10	Куда впадает Енисей: в Карское или в Восточно-Сибирское море?	
11	В каком направлении течёт река Лена в низовьях: на север или на юг?	
12	Какая река — Иртыш или Тобол — является для Оби притоком первого порядка?	
13	Какой залив назван по имени впадающей в него реки: Анадырский или Финский?	
14	Течение, которое движется у берегов Новой Земли, является тёплым или холодным?	
15	Какой из притоков Енисея расположен ближе к его устью: Ангара или Нижняя Тунгуска?	
16	Какая из рек находится восточнее: Печора или Северная Двина?	
17	Пролив Лонга отделяет от материка остров Врангеля или Новосибирские острова?	
18	Остров Колгуев находится к востоку или к западу от пролива Карские Ворота?	

16. Завершите рисунок, схематически изображающий циклон.



Контрольная работа по теме «Климат»

II вариант

1. В каком направлении возрастает континентальность климата в России?

- а) с востока на запад; райо́не Урала;
- б) с запада на восток; г) с севера на юг.
- в) с запада на восток и с востока на запад, с пиком континентальности в

2. В районе какого города зафиксирована наибольшая годовая сумма осадков на территории нашей страны?

- а) Владивосток; б) Ростов-на-Дону; в) Сочи; г) Санкт-Петербург.

3. Выберите наиболее точное определение испаряемости.

- а) скорость испарения при данных температурных условиях;
- б) максимально возможное испарение при данных температурных условиях;
- в) количество влаги, которое испаряется за 1 час при температуре воздуха 20 °С;
- г) соотношение между количеством осадков и величиной испарения.

4. Какие из перечисленных населённых пунктов расположены не в области муссонного климата?

- а) Анадырь; г) Петропавловск-Камчатский;
- б) Благовещенск; д) Хабаровск;
- в) Владивосток; е) Южно-Сахалинск.

5. В каком из перечисленных районов было зафиксировано наименьшее годовое количество осадков на территории России?

- а) нижнее течение реки Колымы; в) низовья Волги;
- б) юго-восток Алтая; г) Центральная Якутия.

6. Скорость прохождения тёплого и холодного атмосферного фронтов:

- а) одинаковая;
- б) зависит от степени расчленённости рельефа местности и преобладающих ветров;
- в) холодный фронт движется быстрее тёплого;
- г) тёплый фронт движется быстрее холодного.

7. В каком из перечисленных районов преобладает антициклональный тип погоды?

- а) центр Восточно-Европейской равнины;
- б) Средняя Сибирь;
- в) Камчатка;
- г) подобных районов на территории России нет.

8. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные - словом «Нет».

1	Наибольшее влияние на климат Восточно-Европейской равнины оказывает Атлантический океан	
2	Величина суммарной радиации зависит от широтного положения территории	
3	Максимальная температура воздуха в России была зафиксирована в районе города Астрахань (+41 °С)	
4	Черноморское побережье Кавказа — единственный район нашей страны, где в течение всего года средние температуры не опускаются ниже 0 °С	
5	В отличие от климата, погода характеризуется постоянной изменчивостью	
6	Холодный фронт движется медленно, его прохождение может занять больше суток	
7	В Оймяконе наблюдаются температурные инверсии	
8	При движении к востоку зима становится холоднее	

9. Установите соответствие «территория – тип климата»:

1) континентальный	2) умеренно-континентальный	3) муссонный	4) резко-континентальный

а) Подмосковье; б) Алтай; в) центр Среднесибирского плоскогорья; г) Сахалин

10. Определите, какому типу климата соответствует описание:

а) Зимой устанавливается морозная ясная погода - антициклон. Особенно холодно в котловинах - инверсионная температура. Господствует континентальный воздух. Лето теплое (+16-18°С).

б) В этом поясе самая суровая зима, средние температуры около -40°С, лето прохладное.

11. Проставьте номера объектов от северного - к самому южному:

А	Кольский полуостров	
Б	Гора Народная	
В	Залив Петра Великого	
Г	Становое нагорье	
Д	Озеро Ханка	
Е	Чудское озеро	

12. Проставьте номера объектов от западного – к восточному:

А	Горы Бырранга	
Б	Верхоянский хребет	
В	Остров Врангеля	
Г	Гыданский полуостров	
Д	Полуостров Канин	
Е	Новая Земля	

13. Заполните пропуски в тексте:

Атмосферный вихрь, в центре которого наблюдается низкое давление, а к краям оно возрастает, называется 1) _____, а атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре и уменьшением давления к его краям, называется 2) _____. Ясная, безоблачная погода со слабыми ветрами, жаркая летом и

холодная зимой — это 3) _____ тип погоды, а пасмурная погода с выпадением осадков — это признаки 4) _____ типа погоды.

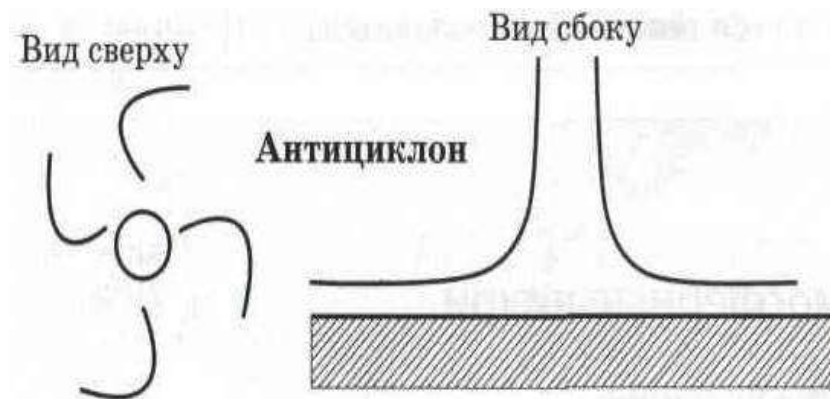
14. Закончите определения:

1) _____ — это понижение температуры воздуха ниже 0° в ночные часы при положительной средней температуре в течение дня. Ветер, дующий со скоростью более 30 м/с называется 2) _____. Продолжительный период времени, отличающийся значительной нехваткой атмосферных осадков, называется 3) _____. Сухой горячий ветер называется 4) _____.

15. Как вы думаете:

1	Какой хребет расположен восточнее: Джугджур или Сихотэ-Алинь?	
2	В каком направлении движется вода в Баренцевом море: в восточном или в западном?	
3	Что расположено севернее: устье Печоры или устье Лены?	
4	Какой объект имеет меньшую высоту над уровнем моря: устье Оби или её исток?	
5	Какая из рек расположена западнее: Енисей или Лена?	
6	Ока является правым или левым притоком Волги?	
7	Какое из морей расположено западнее: Берингово или Японское?	
8	Какие острова расположены севернее: Новая Земля или Северная Земля?	
9	Какая равнина расположена восточнее: Западно-Сибирская или Среднесибирская?	
10	Приволжская возвышенность находится на правом или на левом берегу Волги?	
11	Берингов пролив связывает Берингово море с Чукотским или Восточно-Сибирским?	
12	Где находятся истоки Лены — к востоку или к западу от Байкала?	
13	Обская губа — залив Баренцева или Карского моря?	
14	Что находится ближе к берегам Тихого океана — Среднесибирское плоскогорье или Верхоянский хребет?	
15	Какой архипелаг отделяет от материка пролив Карские Ворота: Новую Землю или Северную Землю?	
16	Выходит ли на берег Тихого океана Верхоянский хребет?	
17	В какой океан впадает река Анадырь: в Тихий или в Северный Ледовитый?	
18	На климат России наибольшее влияние оказывает Северный Ледовитый океан или Атлантический?	

16. Завершите рисунок, схематически изображающий антициклон.



Тестирование на тему «Гидросфера»

1 вариант.

1. Главная река со всеми ее притоками – это:

- А) речная система
- Б) режим реки
- В) бассейн реки

2. Превышение истока над устьем – это:

- А) уклон реки
- Б) падение реки
- В) расход реки

3. Место, где река берет начало – это:

- А) исток
- Б) устье
- В) уклон

4. Внезапный подъем уровня воды в реке после дождя – это:

- А) половодье
- Б) паводок
- В) наводнение

5. Наиболее низкий уровень воды в реке – это:

- А) половодье
- Б) межень
- В) паводок

6. Большинство рек России имеют питание:

- А) дождевое
- Б) снеговое
- В) ледниковое
- Г) смешанное

7. От климата зависит:

- А) скорость течения
- Б) режим реки
- В) направление течения

8. Если уклон реки 2 см на 1 километр, то река имеет:

- А) спокойное течение
- Б) бурное течение

9. Чем больше падение реки, тем:

- А) больше воды она выносит в море
- Б) больше площадь бассейна
- В) больше скорость течения

10. Самая длинная река России:

- А) Амур
- Б) Енисей
- В) Обь с Иртышом
- Г) Волга

11. Река Волга впадает в:

- А) Северный Ледовитый океан
- Б) Балтийское море
- В) Каспийское море
- Г) Охотское море

12. Большинство рек России имеют половодье:

- А) летом

- Б) зимой
- В) весной
- Г) осенью

13. Горной рекой является:

- А) Волга
- Б) Иртыш
- В) Терек
- Г) Лена

14. Самым глубоким озером России является:

- А) Онежское
- Б) Чудское
- В) Ладожское
- Г) Байкал

15. Наибольшая площадь болот в России расположена на территории:

- А) Восточно-Европейской равнины
- Б) Западно-Сибирской равнины
- В) Среднесибирского плоскогорья
- Г) Кавказа

16. Какие из рек России разливаются летом? Почему у реки Амур нет весеннего половодья?

17. Высота истока реки – 250 метров, высота устья – 150 метров. Какой уклон будет иметь река при длине 350 км? Горная она или равнинная?

18. Приведите примеры крупных озер на территории России. Какое происхождение имеют их котловины? Какое значение имеют озера в хозяйственной деятельности человека?

2 вариант.

1. Река, устье которой – более крупная река, называется:

- А) истоком
- Б) притоком
- В) речной системой
- Г) речным бассейном

2. Отношение падения реки к ее длине – это:

- А) уклон реки
- Б) режим реки
- В) расход реки

3. Место, где река берет начало – это:

- А) исток
- Б) устье
- В) уклон

4. Сезонный ожидаемый подъем уровня воды в реке – это:

- А) половодье
- Б) паводок
- В) наводнение

5. Наиболее низкий уровень воды в реке – это:

- А) половодье
- Б) межень
- В) паводок

6. Большинство рек России имеют питание:

- А) дождевое
- Б) снеговое
- В) ледниковое
- Г) смешанное

7. От рельефа зависит:

- А) скорость течения
- Б) режим реки
- В) направление течения

8. Если уклон реки 200 см на 1 километр, то река имеет:

- А) спокойное течение
- Б) бурное течение

9. Чем больше уклон реки, тем:

- А) больше воды она выносит в море
- Б) больше площадь бассейна
- В) больше скорость течения

10. Самая полноводная река России:

- А) Амур
- Б) Енисей
- В) Обь с Иртышом
- Г) Волга

11. Река Лена впадает в:

- А) Северный Ледовитый океан
- Б) Балтийское море
- В) Каспийское море
- Г) Охотское море

12. Большинство рек России имеют половодье:

- А) летом
- Б) зимой
- В) весной
- Г) осенью

13. Равнинной рекой не является:

- А) Волга
- Б) Иртыш
- В) Терек
- Г) Лена

14. Самым большим озером России является:

- А) Онежское
- Б) Чудское
- В) Ладожское
- Г) Байкал

15. Наибольшее количество водохранилищ и каналов в России расположено на территории:

- А) Восточно-Европейской равнины

- Б) Западно-Сибирской равнины
- В) Среднесибирского плоскогорья
- Г) Кавказа

16. Какие особенности рек России связаны с рельефом, а какие с климатом?
17. Высота истока реки – 550 метров, высота устья – 150 метров. Какой уклон будет иметь река при длине 750 км? Горная она или равнинная?
18. Какие условия необходимы для образования болот? Как человек использует болота в своей деятельности?

Тестирование по теме «Восточно – Европейская (Русская) равнина»

1. вариант

1. На юге равнина граничит с:
А. Уралом; б. Кавказом; в. Алтаем; г. Саянами.
2. В основании равнины находится:
А. древняя платформа; б. молодая платформа; в. область молодой складчатости.
3. Крупные возвышенности (например, Среднерусская) приурочены к местам:
А. поднятия фундамента; б. опускания фундамента; в. активного горообразования.
4. Эрозионный рельеф (речные долины, овраги, балки) в наибольшей степени развит:
А. на севере равнины; б. в центральной части; в. в южной части.
5. Рельеф «бараньи лбы» сформирован действием:
А. текучих вод; б. ледника; в. ветра; г. осадков.
6. Наибольшее количество осадков на территории равнины выпадает:
А. на северо-западе; б. на северо-востоке; в. на юго-востоке.
7. Проникновение далеко на юг воздушных масс с Северного Ледовитого океана в летнее время вызывает на территории равнины:
А. потепление; б. похолодание; в. засухи; г. наводнения на реках.
8. На территории равнины менее многоводные реки:
А. бассейна Северного Ледовитого океана; б. Тихого океана; в. Атлантического океана и бассейна внутреннего стока.
9. На территории равнины представлены природные зоны:
А. все, кроме тропических лесов; б. только лесная и лесостепная; в. тундра, лесотундра, тайга; г. от тундры до пустынь.

10. Наиболее сильно человек изменил облик:
А. тундры; б. смешанных лесов; в. тайги; г. лесостепей и степей.

2 вариант

1. На севере равнину омывают:
А. Балтийское и Белое; б. Баренцево и Белое; в. Чёрное и Азовское; г. Чёрное и Каспийское.
2. Рельеф Русской равнины представляет собой:
А. преобладание плоскогорий; б. преобладание низменностей; в. чередование возвышенностей и низменностей.
3. Фундамент Русской платформы выходит на поверхность:
А. на Кольском п-ве; б. в нижнем Поволжье; в. на Урале; г. все ответы правильные.
4. Крупные низменности (например, Прикаспийская) приурочены к местам:
А. поднятия фундамента; б. опускания фундамента; в. активного горообразования.
5. Следы деятельности древнего оледенения (озёрные котловины, моренные холмы) присутствуют на территории равнины:
А. повсеместно; б. в южной части; в. в северной части.
6. Самое высокое место равнины:
А. гора Большое Богдо; б. Тиманский Кряж; в. Хибины; г. Среднерусская возвышенность.
7. Наименьшее количество осадков выпадает:
А. на северо-западе; б. на северо-востоке; в. на юго-востоке.
8. Коэффициент увлажнения в тундре:
А. $K > 1$; б. $K < 1$; в. $K = 1$; г. $K = 0$.
9. Озёра Ильмень, Чудское, Псковское являются примерами озёр:
А. вулканического происхождения; б. ледникового происхождения; в. карстового происхождения.
10. Посадка лесозащитных лесных полос, снегозадержание, противоэрозионные мероприятия – это примеры мер для улучшения:
А. почв; б. воздуха; в. воды; г. окружающей среды.

Ответы.

1 вариант: 1.б; 2.а; 3.а; 4.в; 5.б; 6.а; 7.б; 8.в; 9.г; 10.г

2 вариант: 1.б; 2.в; 3.а; 4.б; 5.в; 6.в; 7.в; 8.а; 9.б; 10.

Тестирование по теме «Природное районирование России»

1 вариант.

1. Расположите природные зоны в порядке смены их друг другом с севера на юг:

- А) тайга Б) степи В) смешанные и широколиственные леса Г) пустыни
Д) лесостепи Е) тундра Ж) арктические пустыни З) лесотундра И) полупустыни

2. Зона арктических пустынь располагается в основном:

- А) на островах Северного Ледовитого океана Б) на побережье Северного Ледовитого океана
В) на большей части территории России Г) за пределами России

3. Корм большинству животных арктических пустынь дает:

- А) суша Б) море

4. Основные способы приспособления растений тундры к климатическим условиям – это:

- А) преобладание древесных форм, листья преобразованы в хвоинки.
Б) преобладание многолетних растений, низкорослость, гелиотропизм, подушкообразность
В) преобладание травянистых многолетних растений, узкие длинные листья
Г) преобладание древесных широколиственных форм, кустарников.

5. Зимой наиболее низкие температуры отмечаются в зоне:

- А) тайги Б) тундры В) арктических пустынь

6. На большей части таежной зоны увлажнение:

- А) избыточное Б) достаточное В) недостаточное

7. Установите соответствие:

Природная зона:

А) тайга

Б) арктические пустыни

В) тундра

Г) смешанные и широколиственные леса

Д) пустыни

Е) степи

Типичные животные:

1) белый медведь

2) лемминг

3) бурундук

4) заяц-русак

5) варан

6) суслик

8. Более высокие летние температуры степей по сравнению с лесами объясняются:

- А) более южным географическим положением Б) обогревающим влиянием океанов

9. Для зоны степей характерно увлажнение:

- А) избыточное Б) недостаточное В) скудное

10. Выберите 5 правильных признаков степей:

- А) зона расположена на юге Русской равнины и Западной Сибири
- Б) растительность – травы: ковыль, типчак
- В) значительная часть зоны распаханна
- Г) почвы черноземные
- Д) увлажнение недостаточное
- Е) почвы неплодородны

11. К приспособлениям растений к климатическим условиям тайги можно отнести:

- А) замену листьев на хвою
- Б) преобладание лиственных деревьев
- В) преобладание трав и кустарников
- Г) холодостойкость

12. К приспособлениям растений к климатическим условиям пустынь и полупустынь можно отнести:

- А) длинные корни
- Б) мочковатые корни
- В) мясистые листья
- Г) преобладание многолетних форм

Дайте определение понятию «мелиорация». Приведите примеры .

Тестирование по теме «Природное районирование России»

2 вариант.

1. Расположите природные зоны в порядке смены их друг другом с севера на юг:

- А) тундра Б) степи В) смешанные и широколиственные леса Г) пустыни
Д) лесостепи Е) тайга Ж) лесотундра З) арктические пустыни И) полупустыни

2. Зона тундр располагается в основном:

- А) на островах Северного Ледовитого океана Б) на побережье Северного Ледовитого океана
В) на большей части территории России Г) за пределами России

3. Причинами безлесья тундр являются:

- А) недостаток влаги Б) короткое лето В) многолетняя мерзлота и сильные ветры

4. Основные способы приспособления растений тайги к климатическим условиям – это:

- А) преобладание древесных форм, листья преобразованы в хвоинки.
Б) преобладание многолетних растений, низкорослость, гелиотропизм, подушкообразность
В) преобладание травянистых многолетних растений, узкие длинные листья
Г) преобладание древесных широколиственных форм, кустарников.

5. Зимой наиболее низкие температуры отмечаются в зоне:

- А) тайги Б) тундры В) арктических пустынь

6. На большей части степной зоны увлажнение:

- А) избыточное Б) достаточное В) недостаточное Г) скудное

7. Установите соответствие:

Природная зона:

- А) тайга
Б) арктические пустыни
В) тундра
Г) смешанные и широколиственные леса
Д) пустыни
Е) степи

Типичные растения:

- 1) лишайники
2) карликовая береза, полярная ива
3) кедровый стланик, лиственница
4) дуб, осина
5) саксаул, солянки
6) типчак, ковыль

8. Более низкие летние температуры лесов по сравнению со степями объясняются:

- А) более северным географическим положением Б) большим количеством влаги

9. Для зоны смешанных и широколиственных лесов характерно увлажнение:

- А) избыточное Б) недостаточное В) скудное Г) достаточное

10. Выберите 3 правильных признака смешанных и широколиственных лесов:

- А) суровая зима
- Б) почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные
- В) растут дуб, клен, ясень, липа
- Г) увлажнение недостаточное
- Д) животные: полярная куропатка, белая сова, очень много птиц
- Е) самая большая по площади природная зона нашей страны

11. К приспособлениям растений к климатическим условиям степей можно отнести:

- А) преобладание древесных форм
- Б) преобладание трав
- В) узкие листья
- Г) широкие листья
- Д) мочковатая корневая система

12. К приспособлениям растений к климатическим условиям тундры можно отнести:

- А) большие размеры листьев
- Б) низкорослость
- В) гелиотропизм
- Г) мелкие листья, которые не сбрасываются на зиму
- Д) преобладание древесных форм

13. Дайте определение понятию «рекультивация земель». Приведите примеры.

Итоговое тестирование

Вариант №2.

A1

Какому направлению соответствует направление А – В на

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) юго-восток
- 4) восток

A2

Какие моря относятся к бассейну Тихого океана?

- 1) Чукотское и Берингово
- 2) Берингово и Охотское
- 3) Баренцево и Черное
- 4) Берингово и Каспийское

A3

Чернозёмные почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

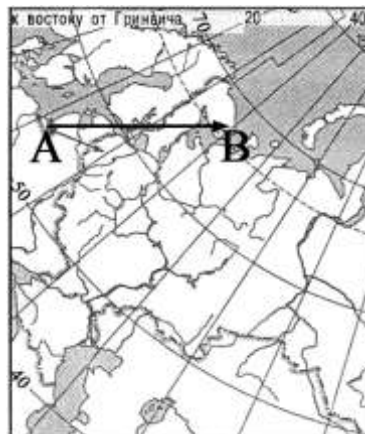
A4

Основателем науки «почвоведение» является:

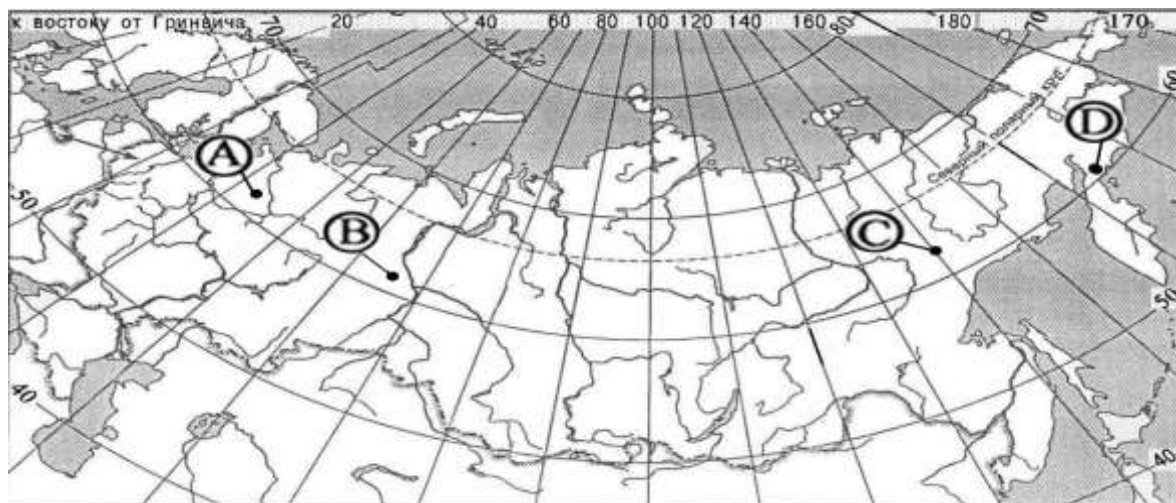
- 1) А.И. Воейков
- 2) В.В. Докучаев
- 3) С.П. Крашенинников
- 4) М.В. Ломоносов

A5

В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее высокие?



карте Европейской части России?



1) A 2) B 3) C 4) D

A6

В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее теплые?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

A7

Неблагоприятное воздействие на природу оказывает:

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) террасирование склонов
- 4) строительство водохранилищ

A8

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта	Высота Солнца над	Температу-ра	Время на-
------------------	-------------------	-------------------	--------------	-----------

	наблюдения	горизонтом	воздуха, °С	блюдения, МСК
<u>Санкт-Петербург</u>	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

A9

На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кавказ
- 2) острова Новая Земля
- 3) Урал
- 4) полуостров Таймыр

A10

Что характерно для природы Северного Кавказа?

- 1) континентальный тип климата
- 2) минеральные источники
- 3) равномерное увлажнение территории
- 4) действующие вулканы

A11

Для какого типа умеренного климата характерны самые высокие летние температуры?

- 1) морского
- 2) континентального
- 3) умеренно континентального
- 4) муссонного

A12

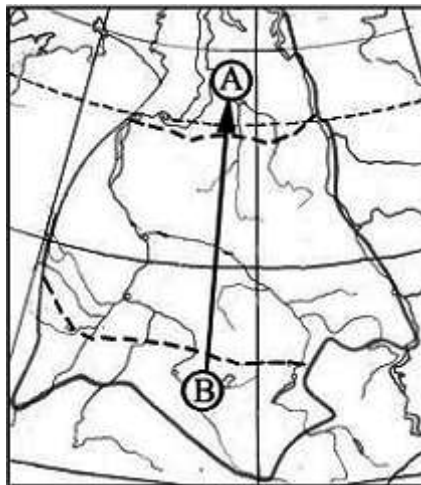
Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями трех океанов.

A13

В каком направлении переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В – А, показанному на карте?

- 1) в южном
- 2) в восточном
- 3) в северо-восточном
- 4) в северном



перелёт по маршруту В – А, показанному на

A14

Общий уклон территории России:

- 1) к югу
- 2) к центру
- 3) к северу
- 4) к востоку

A15

На древних участках земной коры – платформах, как правило располагаются:

- 1) горы
- 2) равнины
- 3) возвышенности
- 4) низменности

A16

Примером неисчерпаемых возобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

A17

Внешние процессы, формирующие рельеф, это:

- 1) столкновение литосферных плит
- 2) деятельность ветра
- 3) движения земной коры
- 4) вулканизм

A18

Крайняя восточная точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Челюскин
- 4) мыс Игольный

A19

Самое глубокое озеро России:

- 1) Ладожское
- 2) Онежское
- 3) Байкал
- 4) Ханка

A20

Самый большой полуостров России:

- 1) Кольский
- 2) Таймыр
- 3) Чукотский
- 4) Ямал

A21

Самый высокий действующий вулкан в России:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

A22

Большая часть территории России расположена в климатическом поясе:

- 1) арктическом
- 2) субарктическом
- 3) умеренном
- 4) тропическом

A23

Самые высокие температуры в России:

- 1) на Северном Кавказе
- 2) на Прикаспийской низменности
- 3) на Урале
- 4) на Кольском полуострове

A24

Равнинной рекой является:

- 1) Урал
- 2) Кура
- 3) Волга
- 4) Терек

A25

Место, где река берет начало называется:

- 1) исток
- 2) устье
- 3) приток
- 4) бассейн

A26

Высота горы Стрижамент:

- 1) 1400 метров
- 2) 567 метров
- 3) 831 метр
- 4) 756 метров

A27

Самые низкие горы России:

- 1) Урал
- 2) Саяны
- 3) Кавказ
- 4) Алтай

A28

Самое большое по площади озеро в России:

- 1) Каспийское
- 2) Ладожское
- 3) Ханка
- 4) Байкал

A29

Плодородие почвы зависит от наличия в ней:

- 1) воздуха
- 2) гумуса
- 3) влаги
- 4) минеральных солей

A 30

Высшей точкой горной системы Алтай является гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Народная
- 3) Белуха
- 4) Победа

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1 – B6) является последовательность букв, число или слово. Впишите ответы в таблицу в виде последовательности букв.

B1

Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- | | | | |
|----|----------------|----|----------------|
| 1) | энергия Солнца | A) | неисчерпаемые |
| 2) | железные руды | Б) | исчерпаемые |
| 3) | каменный уголь | В) | возобновимые |
| 4) | почвенные | | исчерпаемые |
| | | | невозобновимые |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

B2

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

Ответ: _____ край.

В3 Установите соответствие между территорией Земли и исследователями и путешественниками, которые её исследовали.

- | ТЕРРИТОРИЯ | ПУТЕШЕСТВЕННИКИ |
|-------------------------|--|
| 1) Камчатка | А) В. Беринг |
| 2) Командорские острова | Б) Крашенинников С.П. |
| 3) Центральная Азия | В) Р. Амундсен и Р. Скотт |
| | Г) П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.М. Пржевальский |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

В4 Сколько времени будет в Лондоне, когда в Москве 15 часов дня? Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ ч.

В5 Атмосферный вихрь с низким давлением в центре? Ответ запишите.

Ответ: _____ .

В6 Какие воздушные массы содержат меньше всего влаги? Ответ запишите.

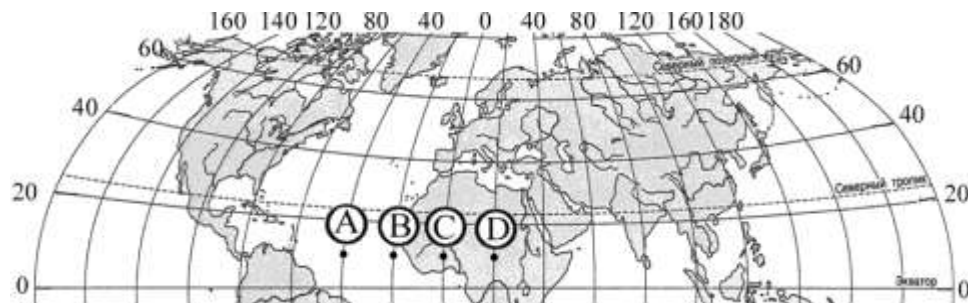
Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 – C2) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем не только ответ на поставленный вопрос, но и весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.

C1

В каком из обозначенных на карте Северного полушария пунктов Солнце будет находиться над горизонтом выше всего в 15 часов по времени Гринвичского меридиана? Свой ответ обоснуйте.



C2

Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии:

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A17	2
A2	2	A18	1
A3	2	A19	3
A4	2	A20	2
A5	1	A21	1
A6	1	A22	3
A7	4	A23	2
A8	3	A24	3
A9	1	A25	1
A10	3	A26	3
A11	2	A27	1
A12	4	A28	1
A13	4	A29	2
A14	3	A30	3
A15	2		
A16	2		

Часть 2

B1	АВВБ
B2	Краснодарский
B3	БАГ
B4	13 часов
B5	циклон
B6	континентальные

Ответ: С1.

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) в пункте А	
2) в этот момент на меридиане 45°з.д. – полдень	
3) пункт А расположен ближе всего к меридиану 45°з.д.	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
ИЛИ	
ответ включает один (любой) из названных выше элементов	
<i>Максимальный балл</i>	2

С2

Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тайги. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

1) недостаточное увлажнение в зоне степей способствует накоплению гумуса	ИЛИ	
избыточное увлажнение в зоне тайги приводит к вымыванию гумуса из почвы		
2) большее количество растительного опада в зоне степей	ИЛИ	
разный состав растительного опада в зоне степей и в зоне тайги		
Указания к оцениванию		
Ответ включает оба названных выше элемента		2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов		1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют		0
Максимальный балл		2