

Управление Государственной инспекции
безопасности дорожного движения
УВД по Оренбургской области

Министерство образования
Оренбургской области

ЮИД – это серьезно!

*Мы знаем все - ведь мы ЮИД,
И гордо носим это имя!
В нас негасимый свет горит -
Юные инспекторы движения!*

**Руководителям отрядов ЮИД области
к 35-летию движения ЮИД России**

2008 г.

Клятва ЮИД

Я (*фамилия, имя*), вступая в ряды юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю и совершенствовать свои знания;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- быть верным помощником сотрудников ГИБДД;
- с честью и достоинством носить звание юного инспектора движения.

Содержание

1. ЮИД – это серьезно!
2. История движения ЮИД.
3. Хроника ЮИД.
4. Движение ЮИД в Оренбургской области.
5. Детскому центру “Светофор” Орского Дворца пионеров и школьников 20 лет!
6. Как создаются отряды ЮИД.
7. Положение об отрядах ЮИД Оренбургской области.
8. Работа отряда ЮИД.
9. Примерная программа подготовки отряда ЮИД.
10. Вопросы проверки работы отряда ЮИД.
11. Об организации патрулирования в районе образовательного учреждения.
12. Практические советы по подготовке отряда ЮИД.
13. Школьная площадка по ПДД.
14. Велофигуры для полосы препятствий.
15. Организация работы школьной площадки по ПДД (из опыта работы Новосергиевской СОШ №1).
16. Кабинет по ПДД.
17. Ответственность за нарушение ПДД.
18. Наши песни.
19. Сценарии выступлений агитбригад ЮИД Оренбургской области на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».
20. Наши координаты.

Руководители проекта:

В.А. Хавилов – начальник УГИБДД УВД по Оренбургской области.

В.С. Урсой – директор Областного центра детского научно-технического творчества.

Составители:

Л.П. Оривенко; Г.Л. Зубкова

Сокращения, используемые в тексте:

ПДД – правила дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ЮИД – юный инспектор движения,

ОУ – образовательное учреждение,

ОУО – орган управления образованием,

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение,

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности,

СМИ – средства массовой информации,

ОЦДНТТ – областной центр детского научно-технического творчества,

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,

КоАП РФ – Кодекс об административных правонарушениях РФ.

ЮИД – это серьезно!

Обеспечение безопасности движения транспортных средств и пешеходов – задача общегосударственная. Решение ее зависит от многих условий, и вести эту работу должны не только взрослые: сотрудники государственной инспекции безопасности дорожного движения и дружинники, педагоги и воспитатели, но и учащиеся.

Сотрудники ГИБДД твердо уверены в том, что обучение правилам дорожного движения должно начинаться с самого раннего возраста, поэтому работа по пропаганде безопасности движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выделена особым образом. Ведется она в тесном сотрудничестве со средствами массовой информации и органами управления образованием.

Юные граждане обучаются правилам дорожного движения в детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования детей и лагерях отдыха. Ребята осваивают дорожную грамоту на уроках ОБЖ, часах общения и кружках творческих объединений юных инспекторов движения.

Сегодня в России действуют тысячи отрядов ЮИД. Только в Оренбургской области их более 700. Все они – незаменимые помощники ГИБДД и педагогов в профилактической работе среди детей младшего школьного и детсадовского возраста. ЮИДовские патрульные группы под руководством сотрудников ГИБДД участвуют в проведении рейдов по безопасности дорожного движения: предотвращают нарушения Правил и выявляют нарушителей, помогают младшим и пожилым перейти дорогу.

ЮИДовцы участвуют в пропаганде Правил дорожного движения в школе и по месту жительства, оформляют кабинеты и уголки по безопасности дорожного движения, помогают в устройстве детской площадки для практических занятий по ПДД, проводят беседы, викторины, игры и конкурсы, а также участвуют сами во всевозможных конкурсах по безопасности дорожного движения.

Лучшие ЮИДовцы принимают участие в ежегодном Всероссийском смотре-конкурсе “Безопасное колесо” и приглашаются на профильную смену ЮИД (слет ЮИД) во Всероссийский детский центр “Орленок” Краснодарского края. С 1992 года российские команды ЮИД принимают участие в Европейских конкурсах по безопасности дорожного движения.

ЮИДовцы активно помогают в организации различных профилактических операций “Внимание – дети!”, “Юный велосипедист”, “Ребенок – пешеход”, “Горка” и других, названия которых говорят сами за себя. При проведении операции “Горка” ребята помогают отыскать и ликвидировать стихийные горки, которые выходят на проезжую часть, а значит, не отвечают безопасности дорожного движения. Операция “Внимание – дети!” обычно проводится в конце учебного года перед летними каникулами и в начале учебного года. Как тут без ЮИДовцев,

ведь надо организовать дополнительные мероприятия с детьми всех возрастов и вспомнить Правила дорожного движения!

Не обходится без участия отрядов ЮИД ни одно мероприятие по безопасности дорожного движения: слеты ЮИД и профильные смены в детских оздоровительных лагерях, кинолектории и олимпиады по правилам дорожного движения, фестивали детских творческих коллективов и театров-игры, конкурсы фото- и видеоматериалов по ПДД, листовок и рефератов, комиксов, обращений к нарушителям Правил дорожного движения и многое-многое другое... Ребята сочиняют стихи, песни, частушки по безопасности дорожного движения, сами ставят тематические спектакли, участвуют в теле- и радиопередачах, пишут заметки в газеты.

Каждый школьник может стать юным помощником ГИБДД, нужно только записаться в отряд ЮИД в своей школе, а если такого отряда нет – самое время его создать!

История движения ЮИД

Когда же впервые были созданы отряды ЮИД, и кто был их организатором?

Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР подполковником милиции Овчаренко Ларисой Николаевной. 6 марта 1973 года было принято совместное постановление секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР о создании отрядов ЮИД. Этот год принято считать годом рождения ЮИДовского движения.

Но начиналось все гораздо раньше. По всей стране периодически проводились детские конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с органами печати, телевидения и радио. Например, в Оренбургской области первый конкурс по ПДД был объявлен в 1966 г. и назывался он “За прочные знания и соблюдение учащимися правил уличного движения”. В газете “Комсомольское племя” проводились конкурсы “Зимний огонек”, “Знай законы улиц и дорог”, “Светофор”, “Стоп”, “Внимание – улица!”, “Я и дорога”.

В те годы в области профилактической работой занимались всего два сотрудника ГАИ: Тютюнина Клара Алексеевна (в г. Оренбурге и области) и Грицук Валентина Михайловна (г. Орск). К работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма подключали всех: органы образования, автохозяйства, предприятия, комитеты Красного креста, комиссии по охране здоровья детей, институт усовершенствования учителей, кукольный театр, телевидение, радио и газеты.

В 1970 году Совместно с ЦК ВЛКСМ и Минпросом СССР проведен конкурс школьников по знанию правил дорожного движения на страницах газеты "Пионерская правда", по результатам которого был организован слет во Всесоюзном пионерском лагере "Артек". В последующем на страницах этой газеты проходила игра-викторина "Светофор".

Сегодня в нашей стране 110 детских автогородков. А в середине 1960-х годов на территории парков культуры и отдыха только началось строительство детских площадок и автогородков, имитирующих обстановку дорожного движения. В 1965 г. появились первые автогородки для детей в Ленинграде и Симферополе, в 1974 году – в Ростове-на-Дону. Позднее аналогичный Автоград был построен в Краснодаре. По результатам Всесоюзного смотра-конкурса автогородков страны в 1981 году Краснодарский был признан лучшим. Детские автогородки были оснащены современными техническими средствами регулирования движения и другим оборудованием, приближающим движение к реальной дорожной обстановке. Уже в 1976 году в стране насчитывалось 150 автогородков. Но среди них наиболее крупным был Автоград в Ростове-на-Дону, который позволял обучать школьников всех возрастов – от начальных классов до старшеклассников.

Ростовский Автоград занимал территорию площадью 8 га, где было установлено 16 светофорных объектов, 6 указателей для пешеходов "Стойте-Идите", 23 дорожных знака, 15 художественных панно по безопасности дорожного движения. На открытой местности были оборудованы: детская автомобильная дорога с двумя полигонами для фигурного вождения автомобилей, детская площадка "Малыш" с павильоном для педальных автомобилей, самокатов и велосипедов. В закрытых помещениях размещались классы для изучения правил дорожного движения и материальной части автомобилей, методический кабинет, комната юных инспекторов движения, медпункт и радиоузел.

На базе ростовского Автограда в 1978 году проводился первый Всесоюзный слет ЮИД, а в дальнейшем и другие соревнования, конкурсы, совещания-семинары работников Госавтоинспекции и образования, здесь же работают школа юных велосипедистов и юношеская автошкола. Ростовский Автоград успешно работает и сегодня.

В 1973 году в соответствии с Постановлением повсеместно создаются регулярные отряды ЮИД - помощников ГАИ. Отряды ЮИД рекомендовалось организовывать не только в школах и детских автогородках, но и ЖЭКах (жилищно-коммунальных хозяйствах, домуправлениях), в учреждениях дополнительного образования детей (домовых клубах, домах творчества, центрах внешкольной работы, центрах детского технического творчества, детско-юношеских спортивных школах и др.) ЮИДовцы имели свою форму одежды: белые береты с кокардой, белые рубашки, белые перчатки, белые портупеи и темные костюмы.

К концу 1973 года в целом по СССР насчитывалось уже около 14 тыс. отрядов юных инспекторов движения, в этот год были проведены 11 слетов ЮИД в различных республиках. На свой первый Всероссийский слет в пионерский лагерь “Орленок” в конце сентября 1975 года в порядке поощрения путевки получили 870 школьников – членов отрядов, ставших победителями слетов ЮИД в 72 регионах РСФСР. За плечами у них уже было немало интересных дел. Им было чем поделиться друг с другом. Успешно приняла участие в этом слете команда ЮИД Оренбургской области.

21 февраля 2000 года было утверждено Положение о Всероссийском финальном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения “Безопасное колесо”. В соответствии с данным Положением соревнования проводятся ежегодно в три этапа: сначала на уровне школ городов, районов, затем на уровне субъектов Российской Федерации (краев, областей, республик) и, наконец, всероссийский финал, в котором принимают участие по 4 ЮИДовца от каждого региона страны.

В программу конкурса включены экзамен по правилам дорожного движения, фигурное вождение велосипеда, оказание первой доврачебной помощи и другие виды соревнований. Их итоги подводит судейская коллегия, а победители и призеры награждаются дипломами и кубками, грамотами и ценными подарками.

Более чем за три десятка лет движение ЮИД обогатилось новыми формами и методами работы. Созданы детско-юношеские центры, специальные классы Госавтоинспекции (г. Тверь). Заканчивая обучение в таком классе, ребята получают право первоочередного поступления в Высшую школу милиции.

Движение ЮИД уже давно стало школой воспитания грамотных участников дорожного движения, основная база формирования у детей навыков, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения ПДД в современных условиях дорожного движения. В отрядах ЮИД ребята становятся достойной сменой тем, кто несет службу, обеспечивая порядок и безопасность на наших дорогах, ведь знания, полученные ими на занятиях, помогают в нелегкой, но почетной работе.

Хроника ЮИД

6 марта 1973 года – День рождения ЮИД.

1975 год – проведен 1 Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере “Орленок” Краснодарского края. В нем приняли участие 72 делегации – отряды ЮИД, победители Всероссийской игры “Светофор”, в т.ч. отряд ЮИД СОШ № 64 г. Оренбурга (вошел в 10-ку сильнейших).

1978 год – проведен I Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Ростове-на-Дону. Сборный отряд ЮИД Оренбургской области (СОШ № 32 г. Оренбурга и Приторийская СОШ Переволоцкого района) занял 10 место.

- 1-й слет ЮИД Оренбургской области в парке им. Кирова г. Оренбурга.

1979 год – 2-й слет ЮИД Оренбургской области на базе пионерского лагеря “Автомобилист”.

1982 год – II Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Бишкек, Кыргызстан). От Оренбургской области принял участие отряд ЮИД СОШ № 32 г. Оренбурга.

1983 год – 2-е Всероссийские соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” (пионерский лагерь “Орленок” Краснодарского края).

1984 год - финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Киеве.

1985 год – 3-и Всероссийские соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Курске. Принято новое положение об отрядах ЮИД совместным постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

- Финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Минске.

1986 год – 4-е Всероссийские соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Казани, в которых отряд ЮИД г. Орска Оренбургской области занял 2 место в конкурсе «Оказание первой медицинской помощи».

- Финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Алма-Ате.

1987 год – 5-е Всероссийские соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Брянске.

- Финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Душанбе.

1988 год – 6-е Всероссийские соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Владимире, в которых принял участие отряд ЮИД СОШ № 32 г. Оренбурга.

- Финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Пензе.

1989 год - финал Всесоюзного конкурса “Безопасное колесо” в г. Ижевске. Участие от Оренбургской области принял отряд ЮИД г. Орска.

1990 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Вологда.

1991 год – Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Омске.

1992 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Воронеже. Отряд ЮИД СОШ № 32 г. Оренбурга занял 1 место в конкурсе агитбригад “Светофор”.

1993 год – Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 20-летия образования ЮИД, проведен в г. Каменске Ростовской области. Отряд ЮИД СОШ № 32 г. Оренбурга в личном первенстве в конкурсе “Оказание первой доврачебной помощи” получил звание “лучший санпостовец”.

1994 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Нижний Новгород. Участие принял отряд ЮИД СОШ № 51 г. Оренбурга.

1995 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Вологде. Отряд ЮИД г. Орска Оренбургской области занял 7 общекомандное место и 1 место в конкурсе агитбригад “Светофор”.

1996 год – Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Тюмени. Отряд ЮИД СОШ № 25 г. Оренбурга получил приз “За волю к победе!”

- Первый Всероссийский летний чемпионат по юношескому многоборью в г. Ростове-на-Дону в честь 60-летия образования ГАИ.

1997 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Ростове-на-Дону. Отряд ЮИД СОШ № 77 г. Оренбурга занял 8 место в конкурсе агитбригад “Светофор” и 1 место в личном первенстве на звание “лучший велосипедист”.

- 10-й слет ЮИД Оренбургской области на базе д/л “Березка”.

1998 год – Всероссийский финал соревнований юных велосипедистов “Безопасное колесо”, в честь 25-летия образования ЮИД, проведен во Всероссийском детском центре “Орленок” Краснодарского края. Отряд ЮИД ГАИ Оренбургской области вошел в 10-ку лучших агитбригад “Светофор”.

1999 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Нижний Новгород. В гостях у российских ЮИДовцев – команды из Беларуси и Швейцарии. Отряд ЮИД ГИБДД Оренбургской области занял 6 место в конкурсе «Оказание первой медицинской помощи», 8 место в конкурсе “Знание основ страхования” и в личном зачете – 8 место в “Автогородке”.

- 1-я областная профильная смена ЮИД на базе д/л “Искра” проведена сотрудниками ГИБДД и методистом из г. Новотроицка Тажмуратовой Айгуль Амангалеевной (автор проекта, в основе которого - опыт работы Всероссийского детского центра “Орленок”).

2000 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” во Всероссийском детском центре “Орленок” Краснодарского края. Приняли участие 320 ребят, в том числе – команды из Беларуси и Швейцарии. Отряд ЮИД ГИБДД Оренбургской области вошел в 10-ку лучших по ПДД.

- 3 июля вышел первый номер российской газеты “Добрая дорога детства”, содержащий материалы для детей и взрослых по безопасности дорожного движения.

- отряд ЮИД ГАИ Оренбургской области выходит в эфир телепрограммы “Зеленая волна” на ТВЦ “Планета”.

2001 год - Всероссийские финальные соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” в г. Уфе. Приняли участие 320

ЮИДовцев из 80 регионов РФ. Сборный отряд ЮИД г. Оренбурга занял 4 место в личном зачете в “Автогородке”.

- Отряд ЮИД Новосергиевского района Оренбургской области принял участие в летней профильной смене “Академия ЮИД” в г. Туле.

- в апреле выходит первая еженедельная детская обучающе-игровая телепрограмма “ДДД” (Добрая Дорога Детства) на канале ГТРК “Оренбург”.

2002 год – в г. Санкт-Петербург проведен 25-й финал Всероссийского конкурса-соревнования ЮИД “Безопасное колесо”. В соревновании приняли участие более 300 ребят из 80 регионов России и команда из Беларуси. Участие принял сборный отряд ЮИД г. Оренбурга (СОШ № 12 и 43).

- Впервые команда ЮИД России (Московская область) приняла участие в Европейском конкурсе по безопасности дорожного движения, который проходил в Швейцарии.

- Впервые в российской газете “Добрая дорога детства” был опубликован материал, подготовленный оренбургскими ребятами.

- 15-й слет ЮИД Оренбургской области на б/о “Нежинка”.

2003 год – Всероссийские финальные соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо” в г. Тольятти Самарской области в честь 30-летия движения ЮИД России. Съехались команды из 86 регионов России и Беларуси. Сборный отряд ЮИД Оренбургской области (Красногвардейский, Саракташский, Тюльганский районы, г. Оренбург) занял 5 место в личном зачете в конкурсе “Юный корреспондент”.

- Команда ЮИД России (Костромская область) приняла участие в Европейском конкурсе по безопасности дорожного движения, который проходил в Португалии.

2004 год – Всероссийские финальные соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо” в г. Омске. Приняли участие 340 ЮИДовцев из 85 регионов РФ. Сборный отряд ЮИД Оренбургской области (Красногвардейский, Тюльганский, Переволоцкий районы, г.Оренбург) занял в личном зачете 7, 9 места в конкурсе “Фигурное вождение велосипеда”, 10 место в конкурсе “Юный корреспондент”.

- Команда ЮИД Республики Татарстан приняла участие в Европейском конкурсе по безопасности дорожного движения, который проходил в Чешской Республике.

- II Всероссийский слет ЮИД в ВДЦ “Орленок” Краснодарского края. Приняли участие 324 юных инспектора движения из 75 регионов России. Участие принял сборный отряд ЮИД г. Оренбурга.

2005 год – Всероссийские финальные соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо” во Всероссийском детском центре “Орленок” Краснодарского края. Приняли участие 344 юных инспекторов движения со всей России. Сборный отряд ЮИД Оренбургской области (Тюльганский, Красногвардейский, Переволоцкий,

Абдулинский район) в личном зачете занял 4 место в конкурсе “Автогородок”.

- Команда ЮИД Р. Татарстан приняла участие в Европейском конкурсе по безопасности дорожного движения, который проходил в Боснии и Герцеговине.

- Всероссийская профильная смена ЮИД в ВДЦ “Орленок” Краснодарского края посвящена 5-летию газеты “Добрая дорога детства”. Участие принял сборный отряд ЮИД Оренбургской области (Александровский, Абдулинский, Переволоцкий районы).

- 5-й республиканский слет ЮИД Р. Казахстан в г. Кызылорда, куда в качестве почетных гостей и участников, была приглашена команда ЮИД России. Честь России на данном слете защищал отряд ЮИД Оренбургской области (Новосергиевский район).

2006 год – Всероссийские финальные соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо” в г. Казани Р. Татарстан. Сборный отряд ЮИД Оренбургской области (Тюльганский, Александровский, Новосергиевский районы) в личном зачете занял 3 место в конкурсе “Знатоки ПДД”, 4 место в конкурсе “Вожделение велосипеда в «Автогородке»”, 5 место на станции № 2 «ОБЖ»; рисунок на тему безопасности дорожного движения вошел в 10-ку лучших.

- Команда ЮИД Республики Татарстан (г. Казань) представляла Российскую Федерацию на XXI Европейском образовательном конкурсе по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, который проходил в г. Белграде Республики Сербия.

- Первое общероссийское мероприятие, посвященное 70-летию Госавтоинспекции, в г. Москве на площади перед спортивно-концертным комплексом “Олимпийский” - спортивно-концертное шоу “Вместе – за безопасность на дорогах”. Приняли участие победители детского конкурса “Рыцари дорожной безопасности”, в том числе 3 ученицы г. Оренбурга.

- I Межгосударственный слет ЮИД стран СНГ в Подмоскowie. Приняли участие 16 команд из России, Татарстана, Беларуси, Армении, Украины.

- III Всероссийский слет ЮИД в ВДЦ “Орленок” Краснодарского края. Приняли участие 274 ЮИДовца из 68 регионов России, в том числе сборный отряд ЮИД Оренбургской области (г. Оренбург, Абдулинский, Ташлинский, Северный районы).

2007 год - Всероссийские финальные соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо” в г. Ярославле. От Оренбургской области принял участие отряд ЮИД Новосергиевского района.

- 20-й слет ЮИД Оренбургской области на базе д/л Самородово.

- IV Всероссийский слет ЮИД в ВДЦ “Орленок” Краснодарского края, в котором приняли участие 300 детей из 70 регионов России, в том числе сборный отряд ЮИД Оренбургской области (г. Новотроицк, Новосергиевский, Первомайский, Шарлыкский районы).

- II Межгосударственный слет ЮИД стран СНГ (ВДЦ “Орленок” Краснодарского края), в котором кроме российских ЮИДовцев, приняли участие ребята из Армении, Беларуси, Казахстана и Узбекистана.

- Команда ЮИД Тюменской области приняла участие в Европейском конкурсе по безопасности дорожного движения, который проходил в Испании.

2008 год – Всероссийский конкурс-фестиваль ЮИД “Безопасное колесо”, посвященный 35-летию отрядов ЮИД России в г. Ростов-на-Дону.

Движение ЮИД в Оренбургской области

Сегодня в области действует более 700 отрядов ЮИД: при школах, домах пионеров и школьников, центрах внешкольной работы. Самый “старейший” методический кабинет по ПДД в Орском Дворце пионеров и школьников – ДЦ “Светофор”. В 2007 г. он отметил свое 20-летие и накопил огромный опыт работы с отрядами ЮИД и школьными инструкторами по безопасности дорожного движения.

С 2001 года координирует работу отрядов ЮИД области Областной центр детского научно-технического творчества (ОЦДНТТ), зав. отделом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Зубкова Галина Леонтьевна.

В 1998 г. впервые Управлением ГИБДД совместно с Главным управлением образования области (сегодня – министерство образования области) разработан и утвержден на областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения “Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на период 1998-2002 гг.”, цель которого - формирование у представителей властных структур, руководителей образования всех уровней, педагогической и родительской общественности, средств массовой информации конструктивного подхода к решению проблем по профилактике аварийности с несовершеннолетними.

В 2001 году Законодательным собранием области принят Закон Оренбургской области “Об областной целевой программе “Повышение безопасности дорожного движения Оренбургской области на 2002-2004 годы”, в соответствии с которым проводились все профилактические мероприятия по предупреждению аварийности с участием детей и подростков. Подобная программа была принята и в 2005 г. (на 2006-2008 гг.).

Кроме того, Оренбургская область вошла в число регионов, участвующих в федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», цель которой –

снижение количества погибших в 1,5 раза и на 10% количества ДТП с пострадавшими по отношению к 2004 году.

За эти годы много было проведено массовых мероприятий, много было сделано для развития движения ЮИД области.

С 1995 г. в г. Оренбурге профилактическая работа ведется в соответствии с ежегодной программой “От примерного пешехода – до дисциплинированного водителя”, которая предусматривает не только проведение ежемесячных мероприятий среди отрядов ЮИД и детей разных возрастов, но и педагогов.

С 1996 г., действовал отряд ЮИД ГАИ из детей сотрудников Госавтоинспекции под руководством сотрудников полка ДПС Фоминовой Елены Сергеевны и Зубкова Леонтия Ивановича. В течение 5 лет, пока ребята не вышли из школьного возраста, отряд ЮИД ГАИ был первым помощником в проведении массовых мероприятий по безопасности дорожного движения.

Сегодняшние ЮИДовцы не забывают старые формы работы и придумывают новые.

Являясь активными помощниками в проведении всевозможных областных акций, операций и конкурсов по безопасности дорожного движения среди детей и взрослых, ЮИДовцы ежегодно участвуют в организации: операций “Внимание - дети!” (май, сентябрь), школьных декад по безопасности дорожного движения (как правило, в период роста ДДТТ, в каникулярное и учебное время), областного слета ЮИД (областной финал – сентябрь) и областной профильной смены ЮИД (лето), кинолекториев “Законы улиц и дорог” (совместно с ГУП “Облкиновидео” и информационно-прокатными центрами), олимпиад и викторин по ПДД; выступлений агитбригад по ПДД в Областном центре детской хирургии, районных и городских больницах перед детьми и взрослыми, пострадавшими в ДТП. Ежегодно победители областного слета ЮИД принимают участие во Всероссийском конкурсе “Безопасное колесо” и Всероссийском слете ЮИД.

Кроме традиционных мероприятий, проводятся новые, каждый год разные по содержанию:

- 1998 г. – 1-й конкурс среди загородных лагерей г. Оренбурга “Примерный пешеход”; первый конкурс “Юный пешеход”, совместно с Торговым Домом “Конкордия”.
- 1999 г. – конкурсы: видеоматериалов “Я вышел на дорогу”; стихов, очерков и сочинений “Правила движения для всех без исключения!”; на лучший эскиз эмблемы и флага ЮИД.
- 2000 г. – конкурс агитбригад “Светофор” принял форму “живой” рекламы по безопасности движения (конкурс реклам “Светофор”); заочный смотр-конкурс образовательных учреждений по профилактической работе “Зеленый огонек”; конкурс детских фоторабот по безопасности движения; “Неделя безопасности дорожного движения” (под эгидой ООН);

- 2001 г. – фестиваль детских творческих коллективов, театров-игры “Знать правила дорожные каждому положено!”; акция “Доверие и безопасность!”; конкурс “Примерный пешеход” совместно с Торговым Домом “Конкордия”; первая городская шоу-программа командиров отрядов ЮИД “За тобой идут вперед!”
- 2002 г. – фестиваль между лагерями отдыха “Правила дорожные выполнять не сложно нам”; конкурс плакатов по безопасности дорожного движения; акция “Родители – за безопасность дорожного движения”; конкурс на лучший эскиз формы ЮИД;
- 2003 г. – конкурс среди педагогических колледжей на лучшую методическую разработку по ПДД; конкурс листовок “Тебе, водитель!”;
- 2004 г. – первая операция “Горка”; конкурсы: детских любительских видеофильмов “Внимание – дорога!”, кроссвордов по ПДД, листовок “Дети Оренбуржья – за безопасность дорожного движения!”; рефератов “Литературные герои в опасных дорожных ситуациях”; смотр-конкурс площадок по ПДД “Безопасной перекресток”; “Неделя безопасности дорожного движения” (под эгидой ООН);
- 2005 г. – конкурс на лучшую электрифицированную игру – учебное пособие по ПДД “Пешеходом быть наука”, конкурс комиксов “Берегите на дороге руки, головы и ноги!”;
- 2006 г. – конкурс плакатов по безопасности дорожного движения, конкурс на лучшее письмо нарушителю ПДД, смотр-конкурс по безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений области; конкурсы к 70-летию ГИБДД: “Рыцари дорожной безопасности”, “Безопасность на дорогах – наше общее дело”;
- 2007 г. – первая акция “Двойка по ПДД” (детям-нарушителям в школьные дневники вклеивались спец.наклейки); конкурсы: на лучший отряд ЮИД “Звезды ЮИД”, на лучший проект среди детских оздоровительных лагерей “По безопасным дорогам в XXI век”, детских творческих работ “Дорожная безопасность в наших руках”;
- 2008 г. – конкурс по безопасности дорожного движения «Всей семьей по дороге детства», конкурс среди общеобразовательных учреждений по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности».

Лучшие работы конкурса детских рисунков по безопасности дорожного движения нашли свое применение в издании детских карманных календарей, лучшие стихи оформлены отдельным сборником и розданы образовательным учреждениям области; по лучшему эскизу формы ЮИД сшита форма для команды ЮИД Оренбургской области; детские фотоработы и поделки по безопасности дорожного движения были представлены на выставках в ОДТДиМ и ОЦДНТТ; лучшие кроссворды были напечатаны в прессе, лучшая эмблема ЮИД используется на сувенирной продукции ГИБДД, а лучшие методические разработки по ПДД педагогов неоднократно выпускались в брошюрах как передовой опыт.

В 2006 г. многие отряды ЮИД области за активную профилактическую работу получили типовой “Уголок по безопасности дорожного движения” для размещения информационного материала и проведения практических занятий на магнитном перекрестке.

Ежегодно для школьников области проводится предметная олимпиада по ПДД в рамках предмета «ОБЖ», а для руководителей отрядов юных инспекторов движения, районных и городских методических объединений учителей основ безопасности жизнедеятельности - областной семинар-совещание по вопросам обучения детей безопасности дорожного движения. В каникулярное время активисты ЮИДовского движения и победители областного слета юных инспекторов движения принимают участие в работе профильной смены «Безопасное колесо».

Детскому центру “Светофор” Орского Дворца пионеров и школьников 20 лет!

Центр «Светофор» на базе Дворца пионеров и школьников г. Орска создан 10 января 1987 года и является координатором всей профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях школ города, в том числе и центром ЮИДовского движения.

Первый руководитель центра Сергеева Людмила Сергеевна накопила богатый опыт работы по данной проблеме, выстроила целую систему профилактической работы с детьми, родителями, педагогами. С 2005г. возглавляет работу центра Орлова Наталья Николаевна.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Координация деятельности отрядов ЮИД;
- Консультация руководителей и школьных инструкторов по безопасности движения;
- Поиск и внедрение новых форм работы с детьми по предупреждению ДТП;
- Пропагандистская работа с родителями;
- Издательская деятельность (выпуск газеты Центра «Голос Светофора», выпуск информационных листовок, методических разработок);
- Работа со СМИ (организация радиопередач «У Светофора каникул нет» на городском радио, подготовка материала для городской газеты «Орская хроника»).

Для организации непрерывного образования безопасности детей на дорогах руководителем центра Орловой Н.Н. была разработана модифицированная программа «ПДД и основы дорожной безопасности», которая реализуется среди воспитанников Дворца пионеров и школьников и учащихся школ города.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БДД

- Городской сбор «Светофоры зажечь!»;

- Командные соревнования «Юидовское многоборье», «Турнир знатоков»;
- КВН по БДД;
- Семейный турнир «Я, моя семья и улица»;
- Конкурс агитбригад;
- Конкурс на лучший отряд ЮИД;
- Слет ЮИД «Безопасное колесо»;
- Конкурс газет по БДД;
- Олимпиада по ПДД;
- Праздники по ПДД для дошколят «Светофор наш верный друг»;
- Беседы, утренники, викторины по БДД в детских объединениях УДОд и в школах города.

Регулярно осуществляется *методическая работа* с руководителями отрядов ЮИД и педагогами образовательных учреждений города. Для них проводятся:

- Семинары-совещания;
- Методические объединения;
- Научно-практические семинары;
- Открытые занятия;
- Консультации для педагогов;
- Инструктажи по методике проведения открытых занятий, внеклассной работы и т.д.

Для занятий во Дворце пионеров и школьников создан кабинет по БДД, где имеется информационный уголок, аудио-, видеотехника, игры, тематическая литература, компьютеры с современным программным обучением, учебно-тренировочный перекресток.

Неоднократно центр «Светофор» поощрялся грамотами и ценными дипломами УГИБДД УВД по Оренбургской области, Управлением образования г. Орска, а также ДОБДД МВД России.

Как создаются отряды ЮИД.

Единого “рецепта” создания отряда ЮИД нет. Инициатива может принадлежать и администрации школы, и сотрудникам ГИБДД, и самим ребятам, и отдельному педагогу. Но в любом случае отряд не должен создаваться в приказном порядке! **Отряд ЮИД – добровольное объединение детей с общими интересами.** Когда он создается не по приказу, не ради “галочки” в отчете, а по велению сердца, тогда закладывается еще один кирпичик в фундамент всей системы воспитательной работы по данному направлению.

В создании отряда ЮИД важен первый шаг. Если с первых дней инициативный, думающий, фанатично преданный своему делу руководитель отряда сумеет увлечь, «зажечь», объединить и повести за собой ребят, поставить перед ними высокие цели, раскроет перспективы,

организует интересную жизнь, придаст общественную значимость их деятельности, значит – отряду ЮИД быть! А дальше ребята станут педагогу-руководителю единомышленниками, появятся свои интересные идеи и инициатива. Но может быть и по-другому – когда идея создания отряда ЮИД принадлежит самим ребятам, а педагог их поддерживает.

Отряд ЮИД может быть создан в школе, но **большие** возможности имеют учреждения дополнительного образования. Отряд ЮИД при Детском центре, Доме творчества, Станции юных техников привлекателен тем, что в него могут входить учащиеся разных школ. Он более самостоятелен, так как не привязан к конкретному образовательному учреждению, а значит, имеет более широкую зону действия. Наличие штатного руководителя-педагога, не разрывающегося между уроками, внеклассными мероприятиями и делами отряда, как это происходит в школе, придает **большую** системность в работе. Начать можно с организации кружка по изучению ПДД, секции юных велосипедистов, автолюбителей, а уже в процессе работы “подбросить” идею создания отряда юных инспекторов движения. Только не надо торопиться, и тогда решение будет принято ребятами осознанно.

Вступают в отряд ЮИД мальчики и девочки на основании устного заявления. Принимают всех, не зависимо от школьных “оценок”. Главное условие – желание. Не умеет – научат, не понимает – объяснят, не хочет – заставлять не станут! В отряд приходят только те ребята, которые хотят заняться полезным делом, ясно сознавая, что за внешней привлекательностью стоит напряженная и очень нужная работа. Об этом сразу же говорится вступающим.

Отряд ЮИД может быть разновозрастным. Если в отряде только ровесники, то через 1-2 года придется начинать с нуля. А в разновозрастном отряде младший учится у старшего, старший передает свой опыт младшему. В таком отряде старшие являются лучшими тренерами на площадке по ПДД, а руководитель помогает лишь на первом этапе. Старшие берут на себя всю тяжесть ответственности в трудную минуту, но чувствуют при этом свою значимость. Младшие, рядом со старшими, обретают уверенность. Главное – создать особую атмосферу доверия и дружбы.

Работа в таком отряде никогда не начинается с нуля, так как коллектив ежегодно обновляясь только на треть, остается жизнеспособным. От поколения к поколению передается лучшее: обычаи, традиции, законы жизни. Развитие такого коллектива идет не по кругу, а по спирали. А ведь детский коллектив может существовать только в непрерывном развитии.

Коллективизм и дисциплинированность, целенаправленность и ответственность – эти качества воспитываются в отряде. Занимаясь конкретным полезным делом, ребята самоутверждаются, ощущают свою значимость и полезность.

Конечно, это не единственные варианты создания отряда ЮИД. Каждый отряд имеет свою особенную историю. Главное, чтобы он был жизнеспособным и действенным!

Положение об отрядах ЮИД Оренбургской области.

1. Общие положения.

1.1. Отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) – это добровольные объединения школьников, которые создаются в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, дворовых клубах по месту жительства.

1.2. Отряды ЮИД создаются по инициативе органов образования и ГИБДД, а также детских и юношеских общественных организаций или групп детей.

1.3. Для руководства отрядом ЮИД приказом образовательного учреждения утверждается ответственный преподаватель из числа педагогов или воспитателей, обладающий навыками работы с детским коллективом, которому в порядке шефства помогает сотрудник ГИБДД, закрепленный за данным образовательным учреждением или общественный автоинспектор, член Всероссийского общества автомобилистов (ВОА).

1.4. Вступая в отряд ЮИД, ребята принимают клятву, им вручается удостоверение члена отряда ЮИД.

2. Цели и задачи отрядов ЮИД.

2.1. Основными целями создания и деятельности отрядов ЮИД являются:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма в области;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел;
- пропаганда здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;

- овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда;
- организация работы с юными велосипедистами;
- организация работы на детской площадке по ПДД.

3. Структура и организация отряда ЮИД.

3.1. Членами отряда ЮИД могут быть школьники разных возрастов.

3.2. Численность отряда – не менее 8 человек. При численности 16 и более - отряд делится на отделения (звенья, группы).

3.3. Прием в члены отряда ЮИД и выбытие производится на основе устного заявления на собрании (сборе) отряда. Отряд вправе своим решением исключить одного из своих членов в случае нарушения им ПДД или невыполнения обязанностей члена отряда ЮИД.

3.4. Повседневное руководство отрядом осуществляется:

- при численности менее 16 человек – командиром и его заместителем, избираемых на собрании (сборе) отряда;
- при численности более 16 человек – штабом отряда, в состав, которого входят командир, его заместитель и командиры отделений (звеньев, групп).

Командир отряда ЮИД входит в Совет школы. Руководитель отряда осуществляет педагогическое руководство отрядом.

3.5. При разновозрастной структуре с численностью свыше 16 человек отряд ЮИД делится на три отделения (звена) по возрастному принципу:

- младшее (ученики 1-4 классов);
- среднее (ученики 5-8 классов);
- старшее (ученики 9-10 классов).

Каждое отделение может делиться на группы с распределением постоянных заданий.

3.6. При делении отряда ЮИД на группы, каждая из них может иметь постоянное задание. Например:

- группа оформления;
- группа пропаганды;
- судейская группа;
- группа патрулирования;
- группа работы с велосипедистами.

Через определенное время задания групп могут меняться.

3.7. Образовательное учреждение может, по своему усмотрению, вместо одного разновозрастного отряда ЮИД создать три отряда ЮИД: в начальной школе, среднем и старшем звене. Кроме того, возможно создание профильного класса, работающего по программе ЮИД, детской

общественной организации, избравшей направлением своей деятельности работу по обеспечению безопасности дорожного движения (г. Воронеж – детская организация “Молодое поколение России – за безопасность дорожного движения”).

4. Права и обязанности члена отряда ЮИД.

4.1. Обязанности и права членов отряда ЮИД необходимо рассматривать и использовать в соответствии с возрастом детей.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения; избирать и быть избранным в штаб отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД;
- участвовать в патрулировании (члены ЮИД старшего звена) по соблюдению ПДД юными участниками дорожного движения – пешеходами и велосипедистами, под руководством работников милиции или членов добровольных дружин общественных автоинспекторов, на улицах по месту жительства в районах школ, дошкольных и внешкольных учреждений;
- быть награжденным за активную работу в отряде ЮИД грамотой, памятным подарком или льготной путевкой в детский оздоровительный лагерь;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

4.3. Юный инспектор дорожного движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;
- укреплять своё здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

5. Обязанности командира отряда.

Командир отряда, а в его отсутствие – заместитель, обязан:

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;
- проводить заседания штаба, собрания (сборы) отряда;

- контролировать деятельность отделений (звеньев);
- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда;
- представлять интересы отряда на Совете школы.

6. Атрибуты отряда ЮИД.

- название отряда;
- флаг ЮИД;
- эмблема;
- девиз;
- речевка;
- песня;
- удостоверение члена отряда ЮИД;
- форма.

Классическая форма Юного инспектора движения – куртка и брюки (юбка, шорты) синего цвета; берет белого цвета или пилотка синего цвета с эмблемой ЮИД; на левом рукаве куртки, выше локтя – синий шеврон с изображением трех сигналов светофора. Допустима и другая форма. А при ее отсутствии – повязка на левой руке с эмблемой ЮИД.

7. Основные направления деятельности отряда ЮИД.

7.1. Информационная деятельность:

- выпуск стенгазет, молний, “боевых” листов по безопасности дорожного движения, оформление уголков безопасности дорожного движения;
- организация школьных радио-телепередач, выпуска материалов в школьном органе печати;
- участие в изготовлении наглядной агитации и обновление методической базы для изучения ПДД;
- ведение документации отряда.

7.2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы – проведение бесед по ПДД;
- проведение викторин, игр, КВН, тематических вечеров и утренников по ПДД;
- постановка спектаклей, пропаганда ПДД в составе агитбригад;
- участие в организации кино-видеолекториев, соревнований по ПДД, школьной недели (декады) безопасности дорожного движения.

7.3. Шефская деятельность (для среднего и старшего звена):

- проведение занятий по ПДД с дошкольниками и младшими школьниками;
- оказание помощи воспитателям в организации с детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения;

- оказание помощи в создании простейших макетов, настольных игр по ПДД, а также в организации площадок для практических занятий по ПДД на территории детских садов;
- сопровождение, вместе с воспитателями, групп детей при различных передвижениях.

7.4. Патрульная деятельность (для старшего звена); рейды под руководством взрослых с целью предотвращения и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков, работа с детьми-нарушителями ПДД.

8. Документация отряда ЮИД.

В отряде ЮИД ведутся следующие документы:

- список членов отряда;
- план работы на год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- журнал патрулирования;
- карта “Зона действия отряда в районе школы”;
- летопись отряда.

Работа отряда ЮИД

Занятия с отрядом юных инспекторов движения проводит руководитель отряда ЮИД, школьный инструктор по безопасности дорожного движения, преподаватель ОБЖ, а также приглашенные специалисты: сотрудники ГИБДД, медицинские работники, работники автошкол и др.

Занятия проводятся 2-3 раза в месяц. Ниже приведена Программа подготовки отряда ЮИД (теоретическая и практическая часть), рассчитанная на 72 часа. Данная Программа приемлема для нескольких лет обучения: в 1-й год обучения даются элементарные знания по каждой теме, в последующие – идет усложнение материала. После каждого занятия ЮИДовцы получают самостоятельное или коллективное задание: найти соответствующую информацию, составить текст беседы, подготовить макет листовки, смастерить дидактический материал, придумать вопрос для викторины по ПДД или стихотворение, сочинить выступление агитбригады, начертить схему безопасного маршрута, найти ветеранов ГАИ-ГИБДД, бывших ЮИДовцев и др.

Кроме того, ежемесячно отряд ЮИД принимает участие в организации профилактической работы в образовательном учреждении и подшефном ДОУ и в мероприятиях районного/городского/областного масштаба в соответствии с совместными планами работы органов образования и ГИБДД.

Без ЮИДовцев в школе не обходится ни одно массовое мероприятие по безопасности дорожного движения. Начало учебного года – надо научить малышей избежать ДТП по дороге в школу, объяснить первоклашкам схему безопасного пути в школу и домой. ЮИДовцы проведут по этому маршруту, расскажут о ПДД и подежурят первые дни возле школы.

В теплые сентябрьские дни в зону особого внимания ЮИДовцев попадает школьная площадка по ПДД, надо обновить оборудование, дорожную разметку, отремонтировать велосипеды.

И так в течение года. Каждый месяц, каждый день – для отряда ЮИД всегда есть интересное и очень нужное дело!

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Изучить положение об отряде ЮИД. Определить структуру своего отряда. Выбрать командира, распределить обязанности. Оформить документацию и атрибуты: название отряда, флаг, эмблему, девиз, песню, список отряда, план работы на год, журнал учета проводимых мероприятий и патрулирования.
2. Первое самостоятельное задание - разработать текст беседы по безопасности дорожного движения для выступления в младших классах и детских садах.
3. Принять участие во Всероссийской операции “Внимание – дети!”, в рамках которой организовать патрулирование у дорог в районе школы, праздник для первоклассников “Посвящение в пешеходы”, конкурс уголков по безопасности дорожного движения в начальных классах, встречи с сотрудниками ГИБДД и родителями и др.
4. Оборудовать школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив сведения о ДТП с детьми в городе/районе (а также с учащимися школы) за период летних каникул, их причины, а также сведения о детях-нарушителях ПДД (по итогам патрулирования и сведениям ГИБДД). Составить схему безопасного движения в образовательное учреждение.
5. Организовать работу школьной площадки по безопасности дорожного движения, помощь подшефному ДООУ в обустройстве площадки по ПДД.
6. Составить список ребят, имеющих велосипеды (и другие средства передвижения), организовать с ними занятие по ПДД (дорожные “ловушки” для велосипедистов).

ОКТАБРЬ

1. Провести анкетирование всех учеников (возможно учителей и родителей) по безопасности дорожного движения.

2. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив напоминание о соблюдении ПДД в дни каникул (дорожные “ловушки” осенью), сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за сентябрь, их причины, а также сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД)
3. Организовать экскурсию в начальных классах и подшефном ДОУ: выход на перекресток и ознакомление с работой светофора, поведением пешеходов и водителей.
4. Участие в акциях ГИБДД (“Пешеходный переход”, “Ребенок-пассажир” и др.)

НОЯБРЬ

1. Ко Дню милиции организовать встречу с сотрудниками ГИБДД, конкурс стихов и сочинений о работе Госавтоинспекции. Лучшие работы использовать для поздравления местного коллектива ГИБДД.
2. Подготовить программу агитбригады “Светофор” и организовать выступление в начальных классах и детских садах.
3. Организовать патрулирование в дни осенних каникул.
4. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за октябрь, их причины, а также сведения о детях-нарушителях ПДД (по итогам патрулирования и сведениям ГИБДД)

ДЕКАБРЬ

1. Организовать проведение олимпиады (викторины) по ПДД во всех классах (можно в составе “ОБЖ”). Подвести итоги с награждением (возможно на Новогодних праздниках). Определить участников районной/городской/областной олимпиады.
2. В связи с уходом ребят на зимние каникулы организовать проведение во всех классах линейки, беседы и занятия по ПДД. Если есть школьное радио или печатный орган, то использовать их в профилактических целях.
3. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив напоминание о соблюдении ПДД в дни каникул (дорожные “ловушки” зимой), сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за ноябрь, их причины, а также сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД).

ЯНВАРЬ

1. На зимних каникулах принять участие в операции “Горка” с целью выявления игровых площадок и горок, находящихся рядом с проезжей частью.

2. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за прошедший год, их причины, а также сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД).
3. Изготовить модель действующего светофора, настольный макет перекрестка в районе образовательного учреждения.
4. Принять участие в конкурсах, объявленных российской газетой “Добрая дорога детства”

ФЕВРАЛЬ

1. Провести конкурс рисунков по безопасности дорожного движения в начальных классах, плакатов и баннеров в 5-8 классах. Организовать выставку, подвести итоги. На школьной линейке отметить лучших. Лучшие работы направить для участия в городском/районном конкурсах.
2. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за январь, их причины, сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД)
3. Написать очерк о сотрудниках и ветеранах ГИБДД к Дню защитника Отечества, разместить в школьной газете и местном органе печати.
4. Посетить музей ГИБДД (или милиции), организовать экскурсию в ГИБДД, встречу с сотрудниками.

МАРТ

1. Организовать подготовку агитбригады “Светофор” к районному смотру, принять участие в конкурсе на лучший отряд ЮИД “Звезды ЮИД” и других конкурсах районного/городского/областного масштаба.
2. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив листовку-обращение о соблюдении ПДД в дни каникул (дорожные “ловушки” весной), сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за февраль, их причины, сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД)
3. Принять участие в организации кинолекториев по БДД.
4. Организовать в каждом классе образовательного учреждения занятия с использованием компьютерного учебного пособия “Правила перехода улиц и дорог” (и других электронных игр и программ по ПДД)

АПРЕЛЬ

1. Организовать проведение 1-го школьного этапа областного слета ЮИД. Принять участие в районном/городском слете отрядов ЮИД.

2. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за март, их причины, сведения о детях-нарушителях ПДД (по сведениям ГИБДД).
3. Организовать конкурс листовок с обращением к водителям-нарушителям “Тебе, водитель!”, раздать их водителям при проведении профилактических акций ГИБДД.
4. Провести занятия с велосипедистами, организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.

МАЙ

1. Организовать во всех классах зачетные занятия по ПДД или анкетирование, сравнив с результатами анкетирования, проведенного в начале учебного года.
2. Принять участие во Всероссийской операции “Внимание – дети!”, в рамках которой организовать Неделю безопасности дорожного движения, рейды “Юный пешеход” и “Юный велосипедист”, беседы по ПДД в начальных классах и детских садах, встречи с сотрудниками ГИБДД и родителями и др.
3. Обновить школьный уголок по безопасности дорожного движения, разместив листовку-обращение о соблюдении ПДД в дни каникул (дорожные “ловушки” летом), сведения о ДТП с детьми в городе/районе (в том числе с учащимися школы) за март, их причины, сведения о детях-нарушителях ПДД (по итогам патрулирования и сведениям ГИБДД).
4. Организация занятия по ПДД для юных велосипедистов (мопедистов, роллеров и т.д.) и конкурса “Юный велосипедист” на школьной площадке по ПДД.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Участие членов отряда ЮИД в организации работы кружков ЮИД в школьных (или загородных) лагерях отдыха, летних профильных смен ЮИД.
2. Подготовка к областному слету отрядов ЮИД.

Примерная программа подготовки отряда ЮИД (72 ч. – по 2 ч. в неделю)

1. *Изучение ПДД – 30 ч.*

1. Дорога, транспорт и дорожное движение (Первые и современные дороги. Виды транспорта и дорог. Участники дорожного движения. Категории транспортных средств. Номерные знаки автомобилей. Оповестительные знаки транспортных средств.)
2. Элементы улиц и дорог (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, поребрик, ограждения, обочина, кювет, разделительная полоса).
3. Правила дорожного движения (История. Последние изменения. Разделы. Приложения.)
4. Дорожная разметка (Виды и назначение дорожной разметки. Вертикальная, горизонтальная.)
5. Светофор (История. Виды светофоров. Значение сигналов светофора и поведение участников дорожного движения. Переход дороги на регулируемом пешеходном переходе.)
6. Перекресток (Виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда перекрестков для водителей. Переход дороги на перекрестке пешеходами.)
7. Сигналы регулировщика (Приоритетность сигналов регулировщика. Правила перехода и проезда перекрестка, регулируемого регулировщиком.)
8. Дорожные знаки (История. Группы. Назначение. Правила установки.)
9. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов (Дорожные знаки с символом людей и велосипедов. Различие между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой или имеющих одинаковое название.)
10. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов (Переход дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке. Ошибки на дороге. Пешеходный переход.)
11. Пешеход – участник дорожного движения (Правила движения пешеходов по дорогам. Правила перехода дороги. Места, где запрещено переходить дорогу пешеходам. Правила поведения на тротуаре. Движение по дорогам групп людей.)
12. Дорожные “ловушки” (Привычки, вредные на проезжей части. “Ловушки” закрытого обзора, середины дороги, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, возле дома, при движении вдоль проезжей части, отвлечения внимания, понижения внимания или “пустынная дорога”).
13. Дорога в школу (Составление схемы безопасного маршрута в школу.)
14. От пешехода – до пассажира (Правила для пассажиров трамвая, автобуса, троллейбуса, других видов транспорта – легкового, микроавтобусов, мотоциклов, мотороллеров, метро. Ремни безопасности. Перевозка людей в грузовых автомобилях.)
15. История развития автотранспорта (История создания. Великие изобретатели. Современная классификация автомобилей.

- Автомобильные эмблемы. Автоспорт. Картинг. Проблема безопасности автомобиля. Крупные автомобильные кампании.)
16. Обеспечение безопасности дорожного движения.
 17. Движение транспортных средств (Правостороннее и левостороннее, одностороннее и двустороннее дорожное движение. Полоса движения. Многополосная проезжая часть. Дороги нашего населенного пункта. Интервал и дистанция. Обгон и перестроение. Изменение направления движения – поворот, разворот. Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей. Скорость движения. Перевозка грузов. Буксировка транспортных средств.)
 18. Элементарные вопросы теории движения автомобиля (Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной путь, время реакции водителя. Остановочный путь автомобиля. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.)
 19. Опасности на дороге (Недостаточная видимость в условиях осадков, тумана, темного времени суток. Виды опасности и опасных участков пути на дороге: по видимости (снегопад, пурга, дождь...), по состоянию дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия), по форме дороги (извилистая дорога, опасный поворот, крутой спуск, неровная дорога), по другим признакам (появление на дороге животных, перегон скота, осыпи). Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути. Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года. Советы пешеходу и водителю на период ненастья. Светоотражающие элементы для транспорта и пешеходов.)
 20. Дорожная этика (Основные правила этики на дороге Спецсигналы транспортных средств. Приоритеты на дорогах.)
 21. На железной дороге (Правила поведения пешеходов и водителей на железной дороге. Железнодорожный переезд.)
 22. Велосипед (История велосипеда. Виды. Как подобрать велосипед.)
 23. Велосипедист – участник дорожного движения (Требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении. Движение колонны велосипедистов.)
 24. Дорожные “ловушки” для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, скутеристов, мопедистов.
 25. ГИБДД (История создания службы. Задачи на современном этапе. ЮИД – помощник ГИБДД.)
 26. Проблемы безопасности движения в городе, районе (Дорожно-транспортное происшествие. История. Виды, причины, последствия ДТП. Статистика. Как защитить себя во время ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП.)
 27. Ответственность за нарушения ПДД (Кодекс об административных правонарушениях РФ – глава 12. Уголовный кодекс РФ – статьи 264, 268)

28. Тестирование по ПДД: компьютерные программы, программированные билеты, тренажеры. (3 часа)

2. Оказание первой медицинской помощи при ДТП – 10 ч.

1. Травмы при ДТП. Значение первой доврачебной помощи и правила ее оказания. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнений.
2. Кровотечение (виды, характеристика, первая помощь).
3. Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.
4. Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга (первая помощь).
5. Переломы (первая помощь, способы иммобилизации конечностей).
6. Другие виды травм (ушибы, вывихи, растяжения, травмы живота и грудной клетки).
7. Шок. Обморок. Солнечный и тепловой удары. Ожоги и обморожения.
8. Эвакуация (транспортировка) пострадавшего.
9. Реанимация по системе АВС (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких).
10. Состав автомобильной аптечки и правила применения.

3. Устройство велосипеда – 2 ч.

1. Устройство велосипеда, проверка технического состояния и снаряжения велосипеда.
2. Уход за велосипедом. Поиск и устранение недостатков. Сборка и разборка велосипеда (на время).

4. Техника вождения велосипеда – 20 ч.

1. Начало движения. Движение в медленном темпе. Упражнения на сохранение равновесия.
2. Техника педалирования. Использование ножного и ручного тормоза.
3. Движение по прямой и зигзагами.
4. Техника преодоления отдельных препятствий: ворота, проезд под перекладиной, узкий проезд по коридору из подвижных щитов, коридор из длинных и коротких досок, змейка (слалом), парные шайбы, прямая сужающаяся дорожка, S-образная дорога, желоб, волны, песок, пилообразная поверхность, наклонная доска, качели, круг, квадрат, восьмерка, перенос предмета, стоп-линия, прицельное торможение.
(5 часов)
5. Отработка навыков преодоления полосы препятствий (в т.ч. на время).
6. Полоса препятствий в узком коридоре.

*5. Практические навыки выполнения ПДД – 10 ч.
(Автогородок)*

1. Школьная площадка по ПДД. Ее основные элементы. Проезд различных перекрестков. Круговое движение. Совершение маневров с подачей сигнала рукой об остановке или повороте.
2. Правило “правой руки” и пропуск пешеходов на пешеходном переходе.
3. Движение по ПДД, в т.ч. с соблюдением требований дорожной разметки.
4. Движение по ПДД, в т.ч. с соблюдением требований дорожных знаков.
5. Движение по ПДД, в т.ч. с соблюдением требований светофора.
6. Движение по ПДД, в т.ч. с соблюдением требований регулировщика.
7. Движение по установленному маршруту.
8. Движение с выбором маршрута.
9. Групповое движение по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время.
10. Групповое движение по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП).

Вопросы проверки работы отряда ЮИД

1. Дата создания отряд ЮИД. Количество ребят в отряде. Структура отряда.
2. Командир отряда, штаб отряда, их роль в организации работы отряда ЮИД.
3. Руководитель отряда ЮИД. Методическая и практическая помощь.
4. Форма отряда ЮИД.
5. План работы отряда ЮИД, его выполнение.
6. Ведение документации.
7. Подшивка газеты “Добрая дорога детства” и наличие другой тематической литературы.
8. Наличие схемы безопасного маршрута к образовательному учреждению.
9. Кабинет по ПДД. Оснащение.
10. Уголок по безопасности дорожного движения (оформление, содержание, информация о работе отряда).
11. Площадка по ПДД для практических занятий.
12. Организация патрулирования (журнал патрулирования, карта “Зона действия отряда”).
13. Организация проведения бесед по ПДД в младших классах.
14. Организация профилактической работы в подшефном детском саду.
15. Сценарий выступления агитбригады, результаты выступления.
16. Организация тематических утреников, праздников, сборов, викторин, игр, соревнований и конкурсов по ПДД.

17. Работа с велосипедистами (занятия, зачеты, выдача удостоверений, организация соревнований).
18. Работа с нарушителями ПДД.
19. Участие в районных/городских/областных мероприятиях.
20. Оказание помощи педагогическому коллективу и родителям.
21. ДТП с учениками данного образовательного учреждения. Количество детей-нарушителей ПДД по рапортам ГИБДД.

Об организации патрулирования в районе образовательного учреждения

Патрульная деятельность занимает особое место в работе отряда, так как здесь ребята ближе всего соприкасаются с работой ГИБДД, чьими надежными помощниками являются отряды ЮИД. При организации патрульной деятельности следует учитывать несколько условий:

1. В патрулировании могут участвовать только самые опытные и подготовленные члены отряда (старшее звено).
2. Патрулирование может осуществляться только совместно со взрослыми (руководителем отряда ЮИД, сотрудниками ГИБДД, общественными автоинспекторами).
3. Должна быть обеспечена безопасность членов отряда. Они не должны появляться на проезжей части.
4. “Объектами” их наблюдения могут быть только юные участники дорожного движения – пешеходы и велосипедисты. С водителями работают только взрослые, ребята могут только вручить им листовки по ПДД.
5. Участники патрулирования должны быть проинструктированы о правилах его проведения, знать свои права и обязанности.

Цель патрулирования – предупреждение ДТП с детьми на дорогах. Местами патрулирования являются перекрестки, пешеходные переходы, территории у школ. В обязанности патрульных входит поддержание порядка по безопасности движения: наблюдение за выполнением ПДД учениками школы и другими детьми, помощь младшим ребятам при переходе улиц и выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице и интенсивного движения транспорта. В основном – это начало и окончание занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе — с 16 до 20 часов.

Перед выходом на дежурство члены патруля получают инструктаж у руководителя отряда, сотрудника ГИБДД. По окончании патрулирования учащиеся в патрульном журнале пишут рапорт о своей работе. В нём

отмечаются нарушения ПДД и правопорядка. Нарушения детьми ПДД не должны оставаться без внимания.

Практические советы по подготовке отряда ЮИД

Совет 1. С чего начать?

Купите обычную брошюру “Правила дорожного движения” с приложениями. Не пользуйтесь старыми брошюрами, они могут быть без изменений и дополнений. Пользуйтесь новыми методическими рекомендациями УГИБДД и Министерства образования области.

Совет 2: по изучению ПДД.

“Правила дорожного движения” – это юридический документ, в котором каждое слово и каждая запятая несут определенный смысл и не допускают иного толкования. Объемы памяти детей вполне может хватить и на простое заучивание всех пунктов правил, но это не даст желаемого результата. Отдельные термины, формулировки просто недоступны пониманию 5-6-классника. Надо перевести их на понятный ребенку язык. Лучшей и давно проверенной формой обучения является урочная. Так почему бы не применить ее и к обучению отряда? Только программу необходимо строить по принципу “от простого – к сложному”, и основываться она должна не на заучивании определенных положений, а на осмыслении и глубоком понимании требований Правил.

Сначала необходимо изучить правила для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и мопедов, гужевых повозок. Это то, что будет ближе и понятнее. Перекресток, сигналы светофора и жесты регулировщика лучше изучать с использованием макетов, планшетов или на школьной площадке по ПДД, ставя каждого из обучаемых в роль и водителя, и регулировщика.

А вот дорожные знаки, дорожная разметка требуют запоминания. Заучивать названия дорожных знаков, их внешний вид дети смогут довольно быстро. А их практическое применение? Здесь можно применить метод сравнения. Например, можно выбрать все знаки с изображением “50”. Какая между ними разница? Или же рассмотреть группу знаков, которые устанавливаются на перекрестке, или знаки с изображением стрелок (автомобилей, людей). А можно предложить выбрать знаки, запрещающие движение велосипедов и мопедов.

Только после того, как новички обретут уверенность, преодолеют страх перед “взрослыми” Правилами, можно переходить к изучению более сложных тем, например, “маневрирование”, “скорость движения”, “обгон”, “остановка и стоянка”, “пользование внешними световыми приборами и звуковой сигнализацией” и др. Чтобы “пролистать” весь этот материал, понадобится полгода. После чего, все же, можно получить нулевой результат. И если вы предложите ребенку решить “взрослый” программный билет по ПДД, то многие могут не справиться.

Разработана и действует оригинальная методика, позволяющая даже 5-класснику справиться с задачей. Суть ее заключается в многократном (трехкратном) изучении одного и того же материала.

1. Уровень частичного понимания: материал изучается в ознакомительном плане с рассмотрением простейших ситуаций.

2. Уровень понимания: материал рассматривается углубленно с рассмотрением различных нюансов.

3. Уровень глубокого понимания и наличия навыков практического применения: повторение материала в процессе прохождения тестов с использованием программированных билетов, компьютерных программ и ситуативного метода.

На всех этапах нельзя забывать о закреплении знаний и их проверке. Повторив отдельный раздел, ответьте на вопросы с “изюминкой” или программированный билет с вопросами “только по теме”. Руководитель может приготовить такие билеты сам (с картинками или текстовые) или приобрести экзаменационные билеты для водителей категории А-Б. Можно использовать возможности компьютерной техники.

Затем ребятам необходимо предложить комплексные задания, где необходимо применить знания из различных разделов Правил. Если они сразу и не смогут справиться, то уже сумеют найти правильный ответ в книжке. Поиск информации – это тоже обучение. Формируются навыки самостоятельной работы с Правилами. Значит, ребята смогут продолжить их изучение в свободное время.

При таком подходе к обучению к концу учебного года ЮИДовцы способны сдать экзамен по ПДД для взрослых.

Совет 3: по освоению материальной части велосипеда.

“Велосипедная” часть подготовки ЮИДовцев так же важна, как и подготовка по ПДД. Каждый член отряда должен знать устройство велосипеда, уметь разбирать и собирать, устранять в нем неисправности. Важно усвоить, что все вращающиеся узлы велосипеда устроены одинаково: вал или ось, чашки, конусы, шарикоподшипники, контргайки. Исключение составляет лишь втулка заднего колеса. Как организовать обучение “слесарным” навыкам? Достаточно несколько раз показать отдельные операции разборки и сборки, рациональные способы их проведения, а потом дать в руки ребят ключи: пусть сами “крутят гайки”, в том числе и дома, самостоятельно. Шлифовка мастерства по разборке и сборке велосипеда происходит в ходе выполнения данной операции на время.

Совет 4: по обучению технике вождения велосипеда.

Обучение технике вождения велосипеда требует большого терпения, старания и настойчивости. Ведь для того, чтобы проехать 10-12 сложных препятствий, нужно быть ловким, предельно внимательным, обладать мгновенной реакцией и координацией движений. Чтобы почувствовать “характер” велосипеда, ребята должны в буквальном смысле не слезать с него.

Новичков необходимо вначале научить вести велосипед в руках так, чтобы оба его колеса шли по одной прямой. На первых порах седло

необходимо установить совсем низко, чтобы можно было достать до земли ногами. Если ребенок научился управлять велосипедом, отталкиваясь от земли ногами и, время от времени, отрывать их от земли, то можно сказать, что обучение идет успешно.

Теперь можно научиться трогаться с места. Самый простой способ начать движение на велосипеде такой: стоя слева от велосипеда на левой ноге и взявшись за ручки велосипеда, перенести правую ногу через седло и поставить ее на правую педаль, расположенную впереди. Затем, оттолкнувшись от земли левой ногой и одновременно нажав на педаль правой ногой, начать движение.

Правильная техника движения обеспечивает минимальные затраты мышечной энергии. Сначала надо научить детей ездить с минимальной скоростью, сохраняя при этом равновесие, балансировать педалями взад-вперед, тормозить-ускорять движение, останавливаться в строго определенной зоне. Нужно научиться правильно сидеть на велосипеде, эффективно вращать педалями, умело проходить повороты. И только после этого можно приступать к освоению препятствий.

Каждое препятствие имеет свою специфику. Необходимо сначала “разучить” проезд каждого препятствия в отдельности. Начать надо с более легких, таких как “пильчатая поверхность”, “ворота”, “качающаяся доска”, “коридор из досок”. Наибольшие затруднения вызывают слалом с неодинаково расставленными кеглями (конусами) и слалом между воротами-шайбами.

Нельзя всех ребят “подогнать” под один способ преодоления препятствия. В процессе тренировок каждый должен сам почувствовать, как ему лучше это сделать. Одни подбирают правильное положение педалей на входе в препятствие, другие – траекторию движения, положение тела. Например, при преодолении препятствий, требующих строго прямолинейного движения, можно просто встать на педали и не вращать ими.

После того, как освоены все препятствия, можно приступить к их преодолению в комбинации, причем постепенно меняя расположение препятствий, отходя от стандартных размеров в сторону их уменьшения. Можно уменьшить ширину досок, расстояния между препятствиями и отдельными их элементами. Желательно, чтобы препятствия не находились на одной прямой, а в шахматном порядке, зигзагообразно или по кругу, тогда их можно преодолевать по часовой стрелке или наоборот.

Критерием хорошей техники вождения велосипеда на полосе препятствий является ее качественное преодоление на очень маленькой скорости.

Для велосипедиста очень важна правильная посадка, которая должна изменяться в зависимости от условий. Во время движения велосипедист может находиться в двух положениях: сидя на седле или стоя на педалях (“танцовщица”). Оба эти положения имеют свои особенности. Посадка сидящего в седле подразделяется (в зависимости от угла наклона туловища и от того, как сгибаются руки) на высокую, среднюю и низкую. Средняя посадка применяется только при движении на гоночном и спортивно-туристическом велосипедах. Поэтому для обычного велосипеда не подходит.

При высокой посадке туловище находится в привычном положении, как при ходьбе, руки немного согнуты в локтях для амортизации. Такая посадка применяется во время движения в спокойном темпе, а также при попутном ветре и на спусках. При низкой посадке велосипедист согнутыми в локтевых суставах руками держится за руль, сильно наклонив к нему туловище. Локти не следует прижимать близко к туловищу, поскольку это затрудняет дыхание. Голова при низкой посадке чуть приподнята, велосипедист смотрит на дорогу как бы исподлобья. Такая посадка применяется при движении против ветра, на подъемах, длительных ускорениях.

Во время движения, стоя на педалях, к усилиям мышц ног прибавляется еще воздействие веса тела и активные усилия мышц рук, когда велосипедист тянет на себя руль то правой, то левой рукой. Все это значительно увеличивает вращательный момент шатунов велосипеда. Для амортизации руки должны быть согнуты в локтях.

Теперь следует уточнить установку седла по высоте. Нога, поставленная на педаль, находящуюся в крайнем нижнем положении, должна иметь угол между голенью и бедром 165-170 градусов, то есть быть немного согнутой, чтобы мышцы ноги находились в ненапряженном, естественном для них положении. Определить высоту седла можно, не сядя на велосипед и не измеряя угол. Для этого надо подмышечной ямкой правой руки упереться в седло, а указательным пальцем достать середину вала каретки. Если это произошло при вытянутой руке, но без лишнего напряжения, значит, седло установлено правильно.

Седло должно быть установлено не только по высоте, но и по длине, чтобы посадка не была слишком “сжатой” или слишком “растянутой”. Наилучшее положение седла будет в том случае, когда колено займет положение над осью педали, находящейся в переднем положении. Более простой способ заключается в следующем. Приставить локоть правой руки к переднему концу седла. Если средний палец коснется головки руля, значит, седло по длине установлено правильно.

Седло всегда находится в строго горизонтальном положении и располагается на одном уровне с основанием руля. Значит, регулировать высоту руля следует после регулировки седла. Держаться за руль надо легко, иначе пальцы и мышцы рук будут сильно уставать. Опора на руль должна приходиться на основание большого пальца. При движении руки сгибаются в локте для амортизации и придания телу более обтекаемой формы.

Ногу на педаль надо ставить так, чтобы основная опора стопы – головки плюсневых костей первого, второго и третьего пальцев – находилась над осью педали. Большую ошибку делают те велосипедисты, которые на педаль велосипеда давят пяткой. При таком положении нельзя эффективно вращать педали. При педалировании на протяжении всего оборота шатуна носок ступни должен быть немного спущен вниз.

Колени велосипедиста должны двигаться строго в параллельных плоскостях. При “разбрасывании” колен в стороны происходит излишняя трата энергии. Основа любого педалирования – легкость, плавность, свобода движений. Любая работа на первых порах требует чрезмерного напряжения мышц. В нее включаются мышцы, которые только тормозят

движение. По мере совершенствования навыков, движения человека приобретают легкость и свободу, появляется чувство “педали”. А это значит, что вы подружились с велосипедом!

Совет 5: по подготовке агитбригады

Агитбригада — это одна из самых ярких, запоминающихся и эффективных форм пропаганды правил дорожного движения отрядов ЮИД. И хотя работники культуры говорят об агитбригаде, как умирающем жанре, в ЮИДовском движении он продолжает не только жить, но и развиваться. Эта форма пропаганды ПДД нашла свое отражение в конкурсе “Представление команд” на слетах ЮИД, в самостоятельном конкурсе агитбригад “Светофор”, а также используется в работе детских лагерей отдыха и организации профильных смен ЮИД. Агитбригады по ПДД успешно используются в работе как школьников, так и подшефных детских садов. Причем могут иметь успех как у детей, так и родителей.

Сколько интересных замыслов, находок, “изюминок” воплощается на сцене самодеятельными артистами под руководством самодеятельных режиссеров! И все на такую, казалось бы, скучную тему, как правила дорожного движения. В правильно подготовленных, грамотно поставленных агитвыступлениях — большая сила! Актуальность, злободневность, острота языка, сатира и юмор, столкновение негатива и позитива — все это имеет воспитательный характер.

Что же такое “агитбригада”? Это слово имеет три различных понятия:

1. Агитбригада как вид театрализованного представления.
2. Агитбригада — сам коллектив самодеятельных актеров.
3. Агитбригада как программа упомянутого коллектива.

Современное агитпредставление имеет целый ряд подвидов: агитбригадная программа, агитконцерт, агитобозрение, агитплакат, агитспектакль, агитреклама, которые, несмотря на ряд отличий, родственны по своей внутренней сущности и соединяют жанры в едином творческом действии. Раскрыть тему представления можно при помощи прозы и стихов, музыки и песни, хореографии и эстрадного танца, акробатики и кукол, пантомимы и клоунады, оперетты и драматического действия.

Коллектив агитбригады, как правило, немногочислен (от 4-х до 20 человек), он достаточно маневрен, мобилен и целеустремлен.

Что же нужно учитывать при подготовке агитвыступления?

1. По законам жанра агитвыступление должно носить пропагандистский характер, т.е. разъяснять правила дорожного движения, агитировать за их неукоснительное соблюдение. Выбор темы — самое главное в постановке сценария. Что мы хотим сказать этой программой зрителю, какую главную мысль до него донести? Конечно же, это, в первую очередь, разъяснение зрителям правил дорожного движения, рассказ о том, как избежать дорожных “ловушек”. Поскольку зрителями, как правило, являются дети, некорректно звучит высмеивание нарушений ПДД пьяными водителями и тем более обсуждение детьми поведения сотрудников ГИБДД.

2. В начальной стадии разработки сценария необходимо найти сюжетно-образный “ход”, то есть тот стержень, который будет связывать тему представления с его действием. Если такой ход не найден, то представление потеряет свою смысловую направленность, будет аморфным и непоследовательным, а его части как бы лишатся своей пружины. В практике агитбригад накопился определенный набор таких “ходов”. Среди них “Волшебный бинокль”, “Радиогазета”, “Что, где, когда?”, “Телеинтервью”, “Рентген”, “Справочное бюро”, “Следствие ведут знатоки”, “Пост ЮИД”, различные “путешествия”, “операции” и т.д. Каждая новая программа требует своего, нового хода. Смелый поиск, отказ от набивших оскомину шаблонов и штампов – необходимое условие создания оригинального и художественно убедительного представления. Однако это не значит, что нельзя открыть новое в уже устоявшихся формах, используя уже сложившиеся ходы или их элементы.

3. Используйте творческий потенциал коллектива в целом и каждого из участников. Пусть ребята сами попробуют свои силы в написании сценок, стихов и песен.

4. Недопустимы ошибки по ПДД, как в содержании, так и в оформлении. Поэтому при составлении сценария чаще сверяйте материал с ПДД. А при использовании старых сценариев будьте особенно осторожны, так как стихи С. Михалкова и С. Маршака, написанные много лет назад, порой противоречат современным правилам дорожного движения, чем могут просто ввести в заблуждение зрителя.

5. Агитбригада как программа имеет свои специфические черты. Она не должна занимать много времени (5-15 минут, в соответствии с условиями конкурсов; представление команд – всего 3 мин.). **Высокая степень концентрации содержания в действии – при максимальной сжатости отпущенного сценического времени!** Более длительные по времени агитвыступления – это уже агиттеатр, который является более высоким и сложным уровнем агитбригады, как жанра искусства.

6. Агитвыступление тогда интересно зрителю, когда в нем использован местный материал, так или иначе знакомый зрителю. Например, факты нарушения ПДД учениками вашей школы. Главное, конечно, не фамилии, а просто узнаваемость.

7. Всегда нужно помнить о возрасте зрителей. Первокласснику может быть непонятно то, что ясно, как день, старшекласснику. А последнему будут просто смешны обращенные к нему стихи предназначенные для изучения в детсадах.

8. Оформление и реквизит – ваши надежные союзники, но все должно быть предельно лаконичным и несложным, помогать раскрытию темы представления и созданию его эмоциональной атмосферы. В агитбригаде, как и в агиттеатре, используется весь арсенал театральных выразительных средств: свет, звукозапись, декорации, реквизит, костюмы, слайды. Вам пригодится все – рисунки, плакаты, фотографии. Но, при всем этом, важно не загромождать сцену. Агитбригаде присуще минимальное костюмирование. **Минимум средств – при максимальной образности выражения!** Каждый предмет должен быть обыгран так, чтобы он каждый раз являлся в новом качестве. Фанерные круги могут быть задействованы и как руль автомобиля, и как колеса, и как сигналы светофора. Жезл – это как атрибут автоинспектора, так и оригинальный предмет в танцевальных фрагментах, а если добавить в нем подсветку при затемнении сцены, то

жезлы прекрасно имитируют дорогу в вечернее время. А сколько возможностей открывается при использовании в агитпредставлении кубов! Реквизит не используется только в случае специальной оговоренности по условиям конкурса, о чем необходимо заранее прочитать в Положении (например, в конкурсе “Представление команд” областного слета ЮИД).

9. Больше музыки и движения, пластики и жестов. Это как раз не является недостатком программы, в отличие от перегрузки реквизитом. В качестве музыкального инструмента часто используются баян, аккордеон или гитара. Все чаще коллективы используют возможности современных синтезаторов с их разнообразными спецэффектами, а в качестве музыкального сопровождения минусовые фонограммы. Но будьте осторожны в использовании полной фонограммы представления, особенно на маленькой сцене, приближенной к зрителям. Представьте, как нелепо выглядят дети, которые только открывают рот, но ничего не произносят, тем более, если фонограмма звучит слабо. Желательно научить ребят пользоваться микрофоном. Представление от этого только выиграет.

10. Успех агитвыступления зависит от самих участников! Если ребята сами заинтересованы в пропаганде ПДД, то и выступать они будут от души, а само выступление будет живым и ярким. Важно, чтобы коллектив агитбригады выступал как единое целое, как один положительный герой, который вдохновляет и агитирует, высмеивает и бичует, выносит приговор. Но единомыслие всего коллектива не исключает, а наоборот, предполагает наличие в нем ярких индивидуальностей. Чем значительнее и разнообразнее творческие индивидуальности в коллективе, тем он художественно ярче и интереснее в целом.

11. Прямое общение со зрителем часто является неотъемлемой частью выступлений. Вовлечение зрителя в разворачивающееся действие усиливает его эмоциональное сопереживание и глубину его логического осмысления. Зритель становится своеобразным партнером актера. Обращения к зрителю — это и логическое завершение отдельных эпизодов.

12. Любое представление имеет как пролог, так и эпилог. Начало выступления — это визитная карточка коллектива, которая задает ритм всего выступления. Эпилог — это и прощание участников со зрителем, и эффектная точка выступления.

Помните, что готовых сценариев для агитбригады не бывает! Все сценарии, напечатанные как прежде, так и в данных рекомендациях являются не готовым постулатом, а неким образцом, который способен сподвигнуть человека творческого на новый замысел. Моделируйте, придумывайте сами. Главное помните, ребята любят играть!

Совет 6: по подготовке к конкурсу “Оказание первой медицинской помощи”

Овладеть знаниями по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП может помочь школьный медработник, родители-врачи, работники Красного креста и др. В этом вопросе нужно использовать помимо тематической литературы любую возможную

помощь. Кроме того, нельзя забывать, что отличные теоретические знания – еще не залог успеха. Необходимо уметь применять их на практике. Только владея практическими навыками, ЮИДовцы приобретают уверенность в своих действиях, что поможет им не растеряться в возможной критической ситуации.

Совет 7: по подготовке к конкурсу плакатов

Умение донести информацию посредством изображения, является неотъемлемой частью в пропагандистской работе ЮИДовцев. Боевой листок или листовка по ПДД, плакат или макет баннера – это формы визуального воздействия, которые, по своей сути, являются наглядной рекламой по безопасности дорожного движения, имеющей свои принципы, законы создания.

Продуманная социальная реклама по БДД выполняет очень важную работу: она показывает, что правильное поведение – сильное поведение. Она должна быть такой, чтобы люди захотели вести себя правильно. Не расхотеть (поступать как раньше), а захотеть (делать что-то более сильное) должен человек. Он может перестать что-то делать, лишь начав делать что-то другое, лучшее. Поэтому лучше, если картинки не говорят “Это плохо”, а показывают – “Вот что хорошо”.

Заповедь “не делай чего-нибудь” есть уже толчок к совершению этого поступка в силу того, что она вводит в сознание мысль о подобном поступке. Если, борясь с проблемой, мы говорим лишь о проблеме – мы остаемся в кругу проблемы, не выходим из этого порочного круга. Чтобы изменить плохое на хорошее – не показывай отталкивающего плохого, показывай привлекающее хорошее – один из законов психологии.

Но плакат – это не только картинка. Чтобы человек задумался, а не поглазель, смысл нужно передать не только картинками, но и словами. Чтобы картинка не выглядела ярмарочной нельзя перегружать ее элементами, ведь она поглощает половину, а то и больше, внимания, не оставляя времени на восприятие смысла, данного в словах.

Словесное обращение на плакатах и другой рекламе (слоганы) должно быть лаконичным. Фраза должна быть короткой (5-6 слов), но емкой по содержанию. Зачастую часто используемые слова, “избитые фразы”, оказываются слабыми по воздействию. Необходимо отойти от слов, часто употребляемых в повседневной речи, которые давно уже воспринимаются “как обои на стенах в собственной комнате”. Необходимо сказать о хорошо известном по-новому, продуманно и просто. Людям нужны простые правила, чтобы проще ориентироваться в окружающем. Но вместе с тем, каждое слово должно работать, вкладывать в сознание человека стереотип нужного, безопасного действия. Например, “Ты обязательно доедешь” – это как пожелание счастливого пути, только более сильное. Таким образом, мы лишаем человека основания “лететь”

бездумно, даем взглянуть на ситуацию чуть со стороны, критически – и станет нелепо и глупо куда-то лететь, суетиться.

“Запугивание” – типичная ошибка в пропаганде БДД. Пугающая пропаганда, предъявляющая искореженные машины и рассчитывающая изменить этим поведение человека зачастую оказывается бесполезной, потому что просто “не пускается” в сознание, ведь это произошло “с кем-то”, а не с ним. Многочисленными исследованиями доказано: людям присущ «сверхоптимизм» – “такого со мной не случится”. Необходимо показать близость опасности, вызывать осознание тяжести пролетающих рядом многотонных масс железа. Страшна машина не разбитая – страшна машина, летящая мимо в нескольких сантиметрах.

Нельзя вселять в человека неуверенность. В результате восприятия наглядности должны сформироваться устойчивые нравственно-правовые убеждения, потребности в выполнении Правил дорожного движения, позволяющие дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Совет 8: по подготовке к конкурсам по безопасности дорожного движения

1. Прежде чем начать выполнять конкурсную работу внимательно прочитайте Положение о конкурсе.
2. Ознакомьтесь со сроками, порядком и условиями его проведения.
3. Отправляя конкурсные материалы на областной финал, указывайте не только Ф.И.О. автора, но и наименование образовательного учреждения, а также название пункта отправления, желательно не в зашифрованном и НЕ В СОКРАЩЕННОМ ВАРИАНТАХ.
4. При оформлении работ демонстрируйте судейской коллегии не только знания правил безопасного поведения на дороге, но и знания орфографии и пунктуации.
5. Не используйте устаревшие термины и неверную трактовку Правил дорожного движения.
7. Рисуя плакаты, оформляя стенгазеты и т.д. помните о грамотности применения правил дорожного движения (не может красный сигнал светофора одновременно гореть на все четыре стороны перекрестка, не бывает с желтым фоном предупреждающих и запрещающих знаков и т.д.)
8. Не рисуйте несуществующей формы сотрудников ГИБДД.
9. Не используйте устаревшие литературные источники, они содержат много ошибок.
10. Отправляя на конкурс сценарии мероприятий (бесед, конкурсов, викторин), образовательные программы творческих объединений ЮИД, в которых вы заявляетесь как АВТОР (даже не СОСТАВИТЕЛЬ), помните, что настоящие авторы вышеперечисленных «произведений» могут быть в числе судейской коллегии...
11. Во избежание повторных выступлений на конкурсе агитбригад старайтесь не использовать, как говорится, «на полную катушку», текстов чужих авторов.
12. Тактично подбирайте выражения в сценариях!
9. Не искажайте исторические факты!

Школьная площадка по ПДД

Площадка для практических занятий по ПДД нужна для отработки навыков выполнения ПДД в условиях, приближенных к реальным. Оказывается не так просто применить на практике знания ПДД, полученные на теоретических занятиях: ездить без нарушений, правильно маневрировать, показывать предупредительные сигналы, проезжать “безаварийно” перекрестки.

Важно, чтобы каждый из детей на практике побывал и в роли “пешехода”, и в роли “водителя”, пусть всего лишь трехколесного велосипеда или самоката. Только побывав в роли “водителя”, человек понимает, что очень важно пешеходу вести себя на дороге грамотно.

Т.о., закрепляя практически знание ПДД, важно заложить в сознание ребенка взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения, умение предвидеть чужие ошибки и компенсировать их своими действиями.

При строительстве площадки учитываются наличие свободной площади на школьной территории и материальных возможностей. Площадка должна быть асфальтированной, размерами не менее 20х40 м. На площадке должны быть дороги с проезжими частями и тротуарами, отделенными от проезжих частей бордюрами, посадочные площадки для маршрутных транспортных средств. Проезжие части должны иметь дорожную разметку, одну и несколько полос для движения, одно и двустороннее дорожное движение, разделительную полосу, круговое движение, перекрестки различной конфигурации, регулируемые и нерегулируемые.

На площадке желательно установить дорожные знаки:

- “Въезд запрещен”;
- “Движение на велосипедах запрещено”;
- “Движение запрещено”;
- “Поворот налево (направо) запрещен”;
- Предписывающие знаки, указывающие направление движения;
- “Одностороннее движение”;
- “Конец одностороннего движения”;
- “Место стоянки”;
- “Место остановки автобуса”;
- “Пешеходный переход”;
- “Уступите дорогу”;
- “Проезд без остановки запрещен”;
- “Главная дорога”;
- “Равнозначный перекресток”;
- “Светофорное регулирование”;
- “Дорога для автомобилей”;

- “Движение автомобилей”.

Дорожные знаки можно изготовить из листового железа, рисунок наносится масляной краской. Знаки устанавливаются на металлических стойках, но могут быть и переносными. Сами знаки должны быть легкосъёмными, чтобы их можно было устанавливать в любых сочетаниях, создавая нужную обстановку.

На площадке может быть оборудован железнодорожный переезд со шлагбаумом или без него. Привлекательность и “солидность” площадке придает установка действующего светофора. При наличии умелых рук и фантазии можно не обращаться к промышленным образцам, а изготовить его в школьной мастерской. Для регулирования на перекресток может выходить и “живой регулировщик” – член отряда ЮИД.

Транспорт для площадки по ПДД вполне реальный – велосипеды и самокаты, детские механические или электромобили. Чтобы каждый ЮИДовец стал велосипедистом-виртуозом, необходима полоса препятствий из велофигур.

Площадка по ПДД используется для проведения практических занятий не только кружка ЮИД, но и уроков по ПДД в курсе ОБЖ, а также различных конкурсов и соревнований по безопасности дорожного движения.

Практические занятия для пешеходов:

1. “Правило правой стороны”. Отработать с юными пешеходами движение по тротуару и пешеходному переходу.
2. “Подчиняйся светофору”. Переход из пункта А в пункт Б, находящиеся в противоположных углах перекрестка.
3. “На перекрестке Дядя Степа”. На всех перекрестках стоят регулировщики. Необходимо без нарушений пройти маршрут через несколько контрольных пунктов. Каждому участнику указывается разная очередность их прохождения.

Практические занятия для юных водителей (велосипедистов):

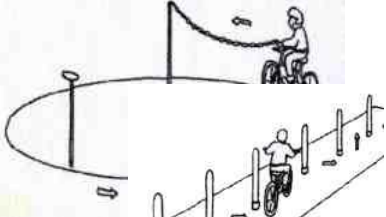
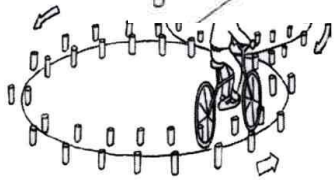
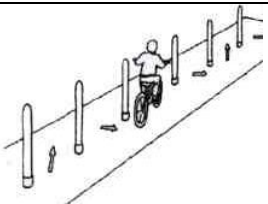
1. “Правило правой руки”. На нерегулируемом перекрестке водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.
2. “Подчиняйся светофору”. Умение передвигаться на разрешающий сигнал и правильно останавливаться на запрещающий.
3. “Правила маневрирования”. Умение показывать предупредительные сигналы рукой об остановке, повороте.
4. “Грамотный велосипедист”. Правильный проезд по указанному маршруту с выполнением всех требований ПДД для велосипедистов.
5. “Выбери правильный маршрут”. Дорожные знаки на площадке устанавливаются так, что из точки А в точку Б можно проехать без нарушений ПДД только по одному маршруту. Конкурс можно провести на время. Конечная цель указывается за 5 минут до старта.

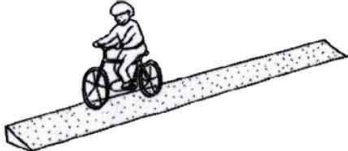
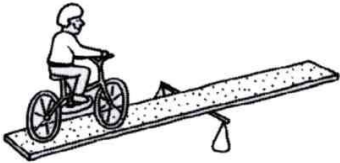
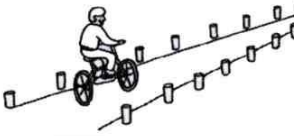
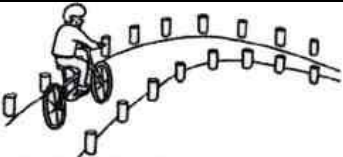
6. “Проезд без остановки”. Конкурс аналогичен предыдущему, но площадка напичкана знаками “Проезд без остановки запрещен”. Надо проехать так, чтобы они не встретились на пути.
7. “Найди короткий путь”. Участники за определенное время должны проехать 5-6 контрольных пунктов в любой последовательности, кратчайшим путем, выполняя ПДД. На площадке может быть сразу несколько велосипедистов.
8. “Проезд по заданному маршруту”. Второй вариант предыдущего задания: каждому из участников непосредственно перед стартом выдается карточка с указанием очередности прохождения контрольных пунктов. Велосипедист делает отметки на этих КП в строгой очередности с указанным маршрутом. На внеочередных КП он не останавливается. Задание выполняется на время.

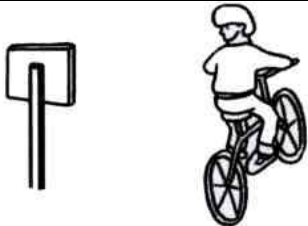
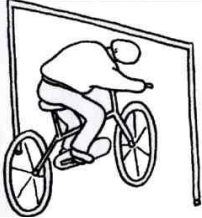
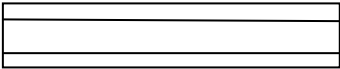
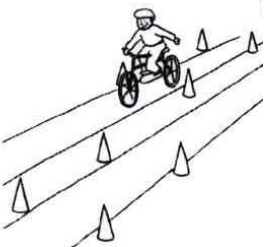
Практические занятия для пешеходов и водителей:

1. “Уроки вежливости”. Юные водители уступают пешеходам дорогу на нерегулируемом перекрестке, пешеходы “не бросаются” под колеса приближающихся велосипедистов. Все передвигаются, соблюдая ПДД.
2. “Найди нарушение”. Объединить занятия “Подчиняйся светофору” для пешеходов и водителей в одно и подробно разобрать нарушения, допущенные участниками дорожного движения.

Велофигуры для полосы препятствий.

№	Картинка	Описание	Содержание ошибки
1		Круг. Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в левую (или правую, если движение осуществляется по часовой стрелке) руку, проезжает круг и вешает цепочку на стойку.	Не взята цепочка. Бросание цепочки. Касание цепочкой земли (каждое касание). Смещение опоры. Удар по стойке.
2		Восьмерка. Участнику необходимо проехать трассу в виде восьмерки между столбиками. Начало движения в левую (возможно и в правую) сторону.	Удар или смещение каждого столбика.
3		Слалом. Участнику необходимо проехать между стойками, не задев их.	Смещение стойки. Удар по стойке. Выезд за пределы трассы.

4		Наклонная доска. Участнику необходимо проехать по наклонной доске, не съехав с нее.	Съезд с доски одним или двумя колесами. Проезд мимо доски.
5		Прицельное торможение. Участнику необходимо произвести торможение, задев передним колесом планку, но, не сбив ее.	Нога или ноги находятся за пределами ограждения. Велосипед находится за пределами ограждения. Падение планки.
6		S-образная дорожка. Участник должен проехать между конусов по S-образной дорожке.	Удар или смещение каждого конуса.
7		Качели. Участник должен проехать по качелям, не съехав с них.	Неудачное выполнение.
8		Прямая дорожка. Участник проезжает по дорожке из шайб, расстояние между которыми к финишу сужается.	Смещение каждой шайбы.
9		Кривая дорожка. Участник проезжает по кривой дорожке из шайб, расстояние между которыми к финишу сужается.	Смещение каждой шайбы.
10		Узкий проезд. Участнику необходимо проехать между ограждений, не задев их.	Касание каждого ограждения.
11		Перенос предмета. Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет.	Проезд мимо предмета. Падение предмета с конечной стойки. Не поставлен предмет на стойку.

12		Взгляд назад. Участник перед началом движения должен посмотреть на стенд, на котором изображена цифра, либо предмет. После прохождения трассы участник показывает либо говорит судье, что было изображено на стенде.	Не посмотрел назад, не назвал, что изображено на стенде
13		Проезд с наклоном через препятствие. Участник должен проехать препятствие, не задев верхнюю планку.	Касание верхней планки. Сбита планка или стойка.
14		Движение по квадрату. Участник должен проехать внутри квадрата, не выехав за его пределы.	Выезд за пределы трассы (каждый выезд).
15		Волны. Участник должен проехать по «волне», не съехав с нее.	Съезд с волновой доски.
16		Желоб. Участник должен проехать по желобу.	Съезд с желоба. Проезд мимо желоба.
17		Перестроение с одной полосы на другую. Перестроение с одной полосы движения на другую.	Отсутствие или неправильная подача сигнала рукой. Выезд за пределы трассы.

Размеры препятствий.

Круг.

Центральная и крайняя стойки высотой 1,5 м на тяжелом основании. Наверху крайней стойки находится квадратная (магнитная) площадка размером 12х12 см. к верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с 2 сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2, 5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга - 3 м. Длина цепи – 3, 5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2, 5 см.

Восьмерка.

Используются фишки высотой 12 см и радиусом – 7 см. Фишки выставляются в идее 2 соприкасающихся кругов. Малый круг – внешний радиус – 3,5 м, внутренний – 3 м. Большой круг – внешний радиус – 4 м, внутренний – 3,5 м. Расстояние между фишками 25-30 см.

Слалом.

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая трубка. Общая высота стойки 1,7 м. Расстояние между 1 и 2 стойками 1,2 м. Каждое следующее уменьшается на 5 см. Всего 6 стоек.

Наклонная доска.

В основании конструкции металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина доски – 3 м, ширина – 40 см, высота слева – 15 см, справа – 0 см.

Прицельное торможение.

Длина коридора на 5 см больше велосипеда. Ширина коридора – 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам устанавливаются конусы высотой 40 см. и радиусом основания – 25 см. Верхняя часть конусов срезана: на образовавшуюся площадку 6х6 см. накладывается полая металлическая трубка длиной 1 м.

S-образная дорожка.

Используются фишки (кегли) высотой 12 см и радиусом – 7 см. Из этих фишек строится дорожка шириной в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне 30 см.

Качели.

В основании конструкции металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина доски – 3 м, ширина – 50 см, высота – 50 см. Качели со сторон въезда и выезда скошены для плавности начала и конца преодоления препятствия.

Прямая дорожка.

Используются шайбы радиусом 7 см, высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале – 40 см., в конце – 10 см. Необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек – 60 см.

Кривая дорожка.

Используются шайбы радиусом 7 см, высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале – 40 см., в конце – 10 см. Необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек – 60 см. Примерный угол кривизны дорожки 110 градусов.

Узкий проезд.

Используются стойки высотой 1,7 м на утяжеленном основании. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты свободно крепятся на стойке. Одна сторона – белая, другая – с чередованием наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда между щитами на 6 см шире велосипеда. Необходимо 8 стоек, образующих 4 пары узких проездов, расположенных друг от друга по длине проезда на 50 см.

Перенос предмета.

Используются 2 урны. Урна состоит из тяжелого основания, полой пластиковой трубы высотой 1,2 см с прикрепленной на ее верхнюю часть чашей. Переносимый предмет – теннисный мяч.

Взгляд назад.

Стойка с перекидными картинками высотой 1,8 м на тяжелом основании. Размер картинок 40х30 см. Всего 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах.

Проезд с наклоном через препятствие.

Используются стойки на утяжеленном основании. На стойках на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. 2 стойки и поперечная планка образуют проезд под перекладиной. Устанавливают 3 препятствия в порядке убывания высоты (1,33 м, 1,3 м, 1,27 м). Расстояние между проездами – 2 м.

Движение по квадрату.

Используются 4 конуса по 4 углам квадрата и еще 1 для обозначения въездных ворот. На все конусы ставятся 4 планки – 3 по длине стороны квадрата, 1 – на 1,1 м короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Каждая сторона – 2,2 м, ширина ворот – 1,1 м.

Волны.

В основании конструкции металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Высота первой волны – 30 см, второй волны – 40 см. Волна со сторон въезда и выезда скошена для плавности начала и конца преодоления препятствия.

Желоб.

Доска длиной 3 м, высотой 5 см., скошенная со сторон въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см так, чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым, образуя желоб.

Перестроение с одной полосы на другую.

Длина полос 3 м, ширина – 60 см. 8 конусов – для обозначения траектории маневра.

Организация работы школьной площадки по ПДД

*(из опыта работы
Новосергиевской СОШ №1)*

В 2007 году на территории МОУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 1» была создана стационарная школьная площадка по ПДД, размером 120 х 320 кв. метров, которая включает в себя 62 дорожных знака, 10 перекрёстков, 1 кольцевое движение, 8 пешеходных переходов, 1 железнодорожный переезд, 3 полотна искусственной неровности, 1 транспортный и 2 пешеходных светофора, 6 контрольных пунктов. Всё это позволяет моделировать различные дорожные ситуации, что необходимо при проведении практических занятий с учащимися начального и среднего звена, классных часов, внеклассных мероприятий и подготовки команды ЮИД к соревнованиям.

Практика работы школьной площадки по ПДД показала, что учащиеся отдают предпочтение занятиям по правилам дорожного движения, так как эти знания имеют практическую и жизненно важную направленность.

Технический паспорт площадки по ПДД

1. Схема.
2. Оборудование.
3. План работы.
4. График проведения практических занятий.
5. Документация.
6. Маршруты движения.
7. Правила безопасного движения.
8. Перспективный план развития.

План работы

Класс	Наименование темы занятий	Количество часов	Сроки и время проведения
1 класс	1. Безопасность. 2. Дорога полна неожиданностей. 3. Практические занятия: «Угадай, какой знак», «Дороги поселка», «Мы – пешеходы», «Мы – пассажиры», «Мы – велосипедисты».	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
2 класс	1. Безопасность. 2. Основные правила поведения учащихся на дороге. 3. Практические занятия: «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
3 класс	1. Безопасность пешехода. 2. Правила поведения учащихся на дороге. 3. Практические занятия: «Мы – велосипедисты, будущие водители - строго соблюдаем правила дорожного движения».	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
4 класс	1. Безопасность водителя 2. Правила дорожного движения. 3. Практические занятия: «Мы водители – строго выполняем правила дорожного движения».	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
5 класс	1.Безопасные условия движения. 2. Правила дорожного движения. 3. Практические занятия:	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти

	«Мы – водители», (соревнования велосипедистов).		
6 класс	1. Безопасные условия движения. 2. Правила дорожного движения. 3. Практические занятия: «Мы - за безопасность движения», (соревнования велосипедистов)	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
7 класс	1. Безопасные условия движения. 2. Организация дорожного движения. 3. Практические занятия: «Мы - за культуру поведения участников дорожного движения».	4 ч. 8 ч. 10 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 4 четверти
Кружок ЮИД	1. Правила дорожного движения. 2. Техника вождения велосипеда. 3. Устройство велосипеда. 4. Первая медицинская помощь. 5. Основы безопасности движения. 6. Практические занятия: «Мы – за жизнь и здоровье, мы – за безопасность детей», (VELOЭСТАФЕТА).	54 ч. 16 ч. 14 ч. 22 ч. 10 ч. 20 ч.	1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти 1, 2, 3, 4 четверти

Кабинет по ПДД

Школьный кабинет по правилам дорожного движения предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знаний правил дорожного движения.

Кабинет должен быть оснащен методическими, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Размещение оборудования и внешний вид кабинета должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы по безопасности дорожного движения.

На фронтальной стороне кабинета устанавливаются классная и специализированная магнитная доски, а также экран для демонстрации учебных фильмов и т.д. Наглядный материал может быть представлен в виде плакатов, схем, чертежей, выполненных по возможности на листах одного размера в цвете, а также фотографий, диа-, кино-, видеофильмов. Выше классной доски, устанавливаются макеты дорожных знаков по группам. На тыльной стене кабинета располагается стеллаж с тематической литературой.

Приветствуется установка макета микрорайона общеобразовательного учреждения с указанием безопасного маршрута к школе с названиями улиц, перекрестков, светофорных объектов, пешеходных переходов и т.д.

Рекомендуется оформлять молнии, бюллетени, сатирические листки, материалы конкурсов, различных тематических соревнований. Разместить все это можно на специальном стенде.

Все занятия должны проводиться с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движения (знаки, разметку, сигналы регулировщика и светофора и т.д.) и правила их применения; иллюстрируют действия, предписанные ПДД в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях (действия пешеходов, скорость и расположение транспортных средств на проезжей части и т.д.); наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Систематическое использование на занятиях наглядных пособий позволяет сформировать чрезвычайно важные для учащихся образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений ПДД, выработать умение принимать решения в соответствии с требованиями Правил и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать его на базе кабинета ОБЖ.

Ответственность за нарушение ПДД

Транспортное средство является источником повышенной опасности, перед которым пешеход явно проигрывает. Поэтому и степень повреждения автомобиля и пешехода при ДТП несоизмерима. Ни одно дорожное происшествие, как правило, не происходит случайно. Чаще всего причина ДТП – нарушение правил дорожного движения. А сами нарушители - не только жертвы дорожно-транспортных происшествий, но и их виновники. Именно с этих позиций должен рассматриваться вопрос об ответственности за нарушение ПДД.

За незначительные нарушения участники дорожного движения получают предупреждение, за более серьезные может быть наложено взыскание в виде штрафа или лишения права управления транспортным средством, а в отдельных случаях и арест до 15 суток. А за нарушения, повлекшие за собой тяжкие телесные повреждения, человека могут привлечь и к уголовной ответственности.

Размер штрафа установлен в соответствии с законодательством Российской Федерации. Например, в соответствии со ст.12.29 ч.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) на пешехода, переходящего через дорогу в неположенном месте, налагается предупреждение или штраф в размере 100 руб.

Административной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет. Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет за правонарушения в сфере дорожного движения подлежат административной ответственности на общих основаниях. При этом материалы по факту правонарушения могут быть переданы на рассмотрение комиссий по делам несовершеннолетних, с учетом характера совершенного правонарушения и личности правонарушителя, т.е. степени общественной вредности нарушения и осознания вины, с освобождением от административной ответственности.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за различные правонарушения в области дорожного движения (глава 12). В соответствии с данным Кодексом за нарушение ПДД несут ответственность как водители, пешеходы, так и пассажиры.

Опасность нарушений Правил дорожного движения пешеходами состоит в том, что они не только сами становятся потерпевшими в ДТП, но и своими противоправными действиями создают угрозу для безопасности движения транспорта и других участников дорожного движения. Пешеходы-нарушители отвечают за свои ошибки на дороге по статье 12.29 КоАП РФ.

Но последствия нарушений Правил дорожного движения пешеходом могут быть разными. Пешеход перебежал на красный сигнал светофора без ущерба для себя и окружающих или его поведение явилось причиной столкновения автомобилей, при котором пострадали люди. С такого нарушителя и взыскание будет выше.

Если из-за нарушений ПДД произошло ДТП, в котором сильно пострадали люди или даже погибли, то ответственность пешеход несет уже по Уголовному Кодексу РФ (ст.268).

Правила дорожного движения требуют: водитель и пассажиры должны быть пристегнутыми при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, а при поездке в мотоцикле - быть в пристегнутом мотошлеме и др. Нарушение данных Правил влечет ответственность в отношении водителей по ст.12.6 КоАП, а в отношении пассажиров – по ст. 12.29 КоАП.

Большинство статей главы 12 КоАП применяется не к пешеходам, а только к водителям, например:

ст. 12.8 “Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения”;

ст. 12.9 “Превышение установленной скорости движения”;

ст. 12.10 “Нарушение правил движения через железнодорожные пути”;

ст.12.12 “Проезд на запрещающий сигнал светофора”;

ст. 12.16 “Несоблюдение требований, предписанных дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги” и др.

В целях безопасности дорожного движения Закон “О безопасности дорожного движения” устанавливает особые требования к водителям транспортных средств (здоровье, профессиональные навыки и т.д.), поэтому, в соответствии со ст. 27 данного Закона, право на управление транспортными средствами предоставляется гражданам с 18 лет, прошедшим специальную подготовку и сдавшим квалификационные экзамены в ГИБДД. При этом, выдается водительское удостоверение определенной категории. Управление транспортными средствами лицами, не имеющими права на его управление, запрещено. Таким образом, 16-летнему подростку, управляющему автомобилем, грозит штраф по ст. 12.7 КоАП РФ.

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санными), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а управлять мопедом – 16 лет. Если 16-летний подросток на мопеде нарушил ПДД, то он несет ответственность по части 2 ст.12.29 КоАП.

Если из-за нарушения Правил дорожного движения велосипедистом или мопедистом (с 16 лет) пострадали люди, то мера его ответственности будет зависеть от тяжести последствий: причинен легкий или средний вред здоровью – взыскание по КоАП; тяжкий вред здоровью или в результате ДТП погиб человек – наказание по Уголовному кодексу (ст. 268). Ответственность по Уголовному кодексу также наступает с 16 лет (по некоторым статьям – с 14 лет).

Для водителей мотоциклов и других транспортных средств, при тяжких последствиях нарушений ПДД, ответственность наступит по статье 264 Уголовного Кодекса РФ (лишение свободы с одновременным лишением права управлять транспортным средством).

Особо строгая ответственность налагается за неповиновение сотруднику милиции, которое проявляется в отказе от обязательного исполнения настойчивых, неоднократно повторенных распоряжений или требований сотрудника милиции, находящегося при исполнении, указывающего на необходимость следования по определенным маршрутам (например, при проведении массовых мероприятий) или соблюдения определенных мер безопасности (например, при закрытии движения на отдельных направлениях) и т.д. Ответственность наступает по ст. 19.3 КоАП вплоть до административного ареста, при этом неважно, в какой форме нарушитель проявляет свой отказ - словами, жестами, молчанием и т.д.

Неповиновение следует отличать от сопротивления сотруднику милиции. Сопротивление, в отличие от злого неповиновения всегда выражается в активном физическом противодействии. За сопротивление работнику милиции с применением насилия или угрозой применения насилия, виновные привлекаются уже к уголовной ответственности по ст.318 УК РФ.

В соответствии с ПДД сотрудник милиции имеет право остановить транспортное средство, проверить документы на право управления и перевозимый груз. Невыполнение этого законного требования влечет не только административную ответственность по ч.2 ст.12.25 КоАП в виде штрафа, но и открывает возможность преследования работником милиции с использованием табельного оружия для остановки транспортного средства.

Правила предписывают водителю при дорожно-транспортном происшествии немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство и сообщить о случившемся в милицию. Оставление места ДТП является административным правонарушением, влекущим за собой как наложение штрафа, так и применение более строгих мер: лишение права управления транспортными средствами, либо административный арест до 15 суток.

Очень важно знать подросткам об ответственности за неправомерное завладение транспортным средством (угон). Тем более, что такое деяние является уже не правонарушением, а преступлением, ответственность за которое предусматривает уже не Административный, а Уголовный Кодекс (ст.166), причем с 14 лет, вплоть до лишения свободы на срок до 12 лет.

Особо следует отметить, что неправомерное завладение транспортным средством в данном случае не преследует цели хищения, т.е. автомобиль угнан не в корыстных целях. Если же транспортным средством завладели с целью хищения хотя бы отдельных агрегатов, узлов и деталей угнанного автомобиля, деяние квалифицируется как хищение чужого имущества по ст.158 УК РФ “Кража”, ответственность по которой выше и также наступает с 14 лет.

В последнее время участились случаи вандализма в отношении светофорных объектов, дорожных знаков и сооружений. Не только порча, но и всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасны и равны преступлению. Отсутствие знака вводит в замешательство водителей транспортных средств, что чревато ДТП, в которых могут погибнуть люди. Ответственность в данном случае наступает по ст.12.33 КоАП РФ.

За нарушение закона ответственность несут все граждане. Незнание закона не освобождает от ответственности. Правила дорожного движения – это закон дорог. Каждый должен знать, что он будет наказан за нарушение закона, даже если он и не знал о нем.

Наши песни

Марш юных инспекторов движения

Пусть движутся потоками машины,

Водители спокойствие хранят,
Ведь знают все, что Правила едины
Для взрослых пешеходов и ребят.

Припев: Все улицы и площади,
Все улицы и площади,
Все улицы и площади мои!
Мы юные помощники,
Мы 30 лет помощники, ГИБДД, твои!

Чтоб не было дорожных нарушений,
Ведем работу в школах круглый год,
И юному инспектору движения
За это уважение и почет.

Припев.

Затянуты ремни на портупеях,
И четки взмахи школьного жезла.
Стать взрослыми нам хочется скорее,
Чтоб дружба настоящею была.

Припев.

(слова И. Шаферана, музыка О. Фельцмана)

Много нас по стране, и это так,
Вместе смогли пройти мы первый шаг,
Мы вместе пришли в ЮИД,
Мы вместе огнем горим,
Мы вместе, спасибо ЮИД тебе говорим!

Спасибо тебе говорим за всех за нас,
От многих опасностей ты нас спас.
И пусть тебе 35 лет, надежнее друга нет.
Пусть светит тебе ЮИД лишь зеленый свет!

Припев: С днем рождения ЮИД тебя,
Мы с тобой!
С днем рождения ЮИД тебя, товарищ мой!
Долгих лет, безопасных дорог,
И как можно поменьше тревог,
Пусть ЮИД путеводной горит всегда звездой!

Пусть много лет пройдет и много дней,
Вновь соберешь на слет своих друзей,
Нам укажешь ты верный путь,
Крикнешь вслед: "Правила не забудь!"
Ну а мы, как всегда, о тебе все вместе споем!

Припев.

(На мотив песни “Перекресток”)

Пропагандисты мы от бога!
Душой и сердцем мы с тобою заодно:
За то, чтоб мир был на дорогах
Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
 Вся наша жизнь – сплошной экзамен!
 Но это значит, это значит лишь одно –
 ЮИД и ПДД едины!
 Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
Десятки лет уж за плечами,
И пусть порою нам бывает тяжело,
Глядим вперед мы с оптимизмом!
Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
 Всех Вас сегодня поздравляем,
 Нам вместе радость разделить судьбой дано,
 Ведь стали мы уже друзьями
 Давным-давно, давным-давно, давным-давно!

(На мотив “Гусарской баллады”)

Пусть зовут нас “Новым поколением”,
Гордо скажем все до одного:
“Служим мы дорожному движению,
Служим безопасности его!”
Сделать предстоит нам очень много,
Перед нами новый век открыт.
“Будет безопасно на дорогах!” -
Наше поколение говорит!
 Припев: ЮИД, мы рады, что ты есть!
 ЮИД, хвала тебе и честь!
 ЮИД – заслуг твоих не счесть!
 Мы все помощники ГАИ!

В будущее идем мы серьезно,
Чтоб достичь в профессии вершин,
От велосипедов трехколесных –
До красивых фирменных машин!
И звенит над миром наша песня,
Значит свет зеленый молодым!
Здорово, что все мы снова вместе,
И давайте хором повторим:

Припев.

(на мотив песни О. Газманова “Москва, звонят колокола”)

Сценарии выступлений агитбригады ЮИД Оренбургской области на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»

Ярославль-2007

«Конкурс парадной формы и представление команды»

У кого-то кружок по пению,
Кто-то в Интернете сидит...
Мы преданы общественному движению,
Под названием ЮИД!!!

Вас приветствует, отряд ЮИД, друзья,
«Новое поколение» города Оренбурга.
Каждый из нас рассказать будет рад:
Чем занят каждый день его отряд!

Мы знаем сами и других
Научим правилам движения:
В детских садах, на школьном радио,
В беседах, играх, развлечениях!

Оказать умеем помощь
В проведении занятий,
В школьной радиогазете
Много наших публикаций.

Сопроводим мы малышей
От дома к школьному порогу!
Мы нарисуем, мы споем
Про безопасную дорогу!

Слышите? Раздался школьный звонок -
Закончился у первоклашек последний урок.
Как дойти до дома крохе,
Без происшествий на дороге?

ЮИДовцы краски детишкам раздали,

Верный маршрут нарисовали.
И объяснили, где и как лучше идти,
Чтоб безопасно до дома дойти!

Садитесь поудобнее, поближе к нам,
О нужной взрослым и детям газете
Сейчас расскажем вам!

В ней много полезной информации:
Статистика, конкурсы, игры, загадки,
От бед на проезжей части лучшее средство-
Чудо-газета «Добрая дорога детства»!

На дорогах часто, ровным счетом везде,
Отряд наш патрулирует вместе с ГИБДД.
Наблюдаем за движением, за обстановкой на дороге,
Чтобы пешеходам и водителям
Не знать тревоги!

Залог долгой жизни каждого из нас, без сомнения -
Знание и выполнение Правил дорожного движения!

ЮИДовец – гордое звание,
И мы его с честью несем, друзья!
ЮИД – это наше призвание,
Большая и дружная семья!

С гордостью носим ЮИДовцев форму
Цветом дороги, берет с триколором.
Мыслим серьезно, опрятен наш вид.
Помощники ГИБДД – отряд ЮИД!

Песня на мотив О. Газманова “Москва, звонят колокола” (см. выше)

Казань-2006

*«Творческий конкурс на тему «Есть такая служба...»,
посвященный службе ГАИ-ГИБДД»*

Женя:

Сегодня с вами мы построим новый дом,
Который, к радости всеобщей, назовем
Дом безопасности дорожного движения
В городах и разных селениях.

Олеся:

Но, для строительства так много нужно нам:

Рустам:

Кирпич!

Света:

Раствор!

Вместе:

И разный материал!

Женя:

Вы не забыли?

Дом ведь необычный-

Материал здесь нужен непривычный.

Кирпичик каждый свое имеет название

Для четкого детального понимания.

Основа – фундамент –

Надежной быть должна.

Олеся:

Какую же заложем?

Женя:

Скажу вам без труда:

Все 70 лет отважного служения ГИБДД родного – фундамент.

Вместе:

Ура!!!

Женя:

Как предложение?

Надежнее фундамента не сыскать.

70 лет закладываем сюда!

Вместе:

Куда?

Женя:

Сюда!!!

Ставит кирпич: ГИБДД и ЮИД.

Олеся:

Вот это опора, вот это надежда!
Нам разве без этого строить возможно?

Вместе:

Конечно, же, нет!

Женя:

ГИБДД родному шлем. . . .

Вместе:

Привет!

Рустам:

И массу наилучших пожеланий!

Женя:

Теперь, скорей за дело.

Света:

Этот кирпичик важен очень,
Потому что без него
Безопасность дорожного движения
Не будет значить ничего!

Олеся:

Чтоб в беду на проезжей части не попасть
Грамоту дорожную пешеход обязан знать.
Ставит кирпич: Пешеход.

Женя:

К тому же, охраняя жизнь свою,
Он и водителю не даст попасть в беду!

Вместе:

Водители!

Женя:

Этот кирпич для вас!
Ставит кирпич: Водители.

Женя:

Каждый на дороге быть должен просто

Вместе:

Ас!

Рустам:

За рулем не только не зевай,
Но, предвидев ошибки других – предупреждай!

Женя:

Без техники этой мы просто никуда,
Поэтому кирпичик кладем вот

Вместе:

Сюда!

Ставит кирпич: Техника вождения.

Света:

Каждый ребенок усвоить должен точно
Правила движения это не игра!

Олеся:

За их нарушение наказание следует всегда -
За прокол наказан будет точно!

Женя:

Ставь кирпичик – это очень прочно!

Ставит кирпич: Ответственность.

Света:

А следующий кирпич, чем важен он?

Олеся:

Его поставим мы, и дом наш завершен!

Женя:

Взаимоуважение!

Девочки:

Вежливым будь водитель, вежливым будь пешеход!

Мальчики:

Взаимная вежливость – главный закон дорог!

Ставит кирпич: Взаимоуважение.

Олеся:

А что послужит крышей?

Женя:

Ну, конечно, же, здоровье!

Рустам:

Жизнь людей, а также их здоровье,
Мы ставим выше всех возможных благ

Света:

Для их защиты существуют все законы,

Олеся:

Для их защиты строим этот дом.

Вместе:

Это так!

Олеся:

А как откроем дом мы?

Женя:

Ключ – Правила движения! (*вносит Ключ*)
Без них не попадете в дом.

Рустам:

Их знание и соблюдение – все это безопасность.

Женя:

А, значит, Правила являются ключом!

Света:

Вам дарим к юбилею новый дом!
Пусть безопасной и счастливой жизнь будет в нем!

Женя:

В честь праздника ЮИД кричит

Вместе:

Ура!

Женя:

ГИБДД родной: «Живи и здравствуй долгие года!»

Песня (на мотив «Монтажники-высотники»)

ГИБДД родной ура, ура!
И сожалений горьких нет,
Что за плечами пролегла тропа

И радостных и трудных лет!

А мы помощники надежные
На смену вам придем всегда да, да!
Храните дом наш безопасности
Вам мира, счастья и добра!

ВДЦ «Орленок»-2005
«Конкурс плакатов с презентацией»

Ждали встречи целый год,
Говорим Орленку: «Здравствуй».
Оренбург всем привет передает.
Какой привет?
Зелено-желто-красный!

Встречает фестиваль не в первый раз,
ЮИДовское знамя гордо реет!
Пусть солнце заиграет на щеках,
И дружбой нам сердца согреет!

Смастерили мы плакат, чтоб всем стало ясно.
Без вежливости по дорогам двигаться опасно!

Вежливым будь водитель!
Вежливым будь пешеход!
Взаимная вежливость –
Главный закон дорог.

Быть ребенком хорошо,
Ну, а взрослым лучше!
Я б в водители пошел -
Пусть меня научат!

Садись, запоминай урок!
Мы верим, что пойдет он впрок.
Этику дорожную знать каждому положено!

Если кто-то оказался на твоём пути -
Дорогу встречному ты первый уступи,
Чтобы не получилось так, как в той истории,
Где два барана на мосту поспорили.

Учись ошибки ты других предупреждать,
Предвидеть, чувствовать, уметь предотвращать.
Тогда по безопасности ты будешь просто док!
Запомни наш с тобой второй урок.

Чтобы не мешать двигаться другим,
Помни, на дороге ты не господин.
Больше нужной ширины не занимай.
Ты запомнил это? Отвечай!

Да, запомнил, продолжай!

Сохраняй спокойствие и выдержку всегда
И на грубость грубостью не отвечай!
Не со всех пример бери!
Будь предусмотрителен в пути!

Мы – отряд ЮИД.
Наш девиз:
Сам выучил – всех научи!

Пока еще мы только дети!
Но, очень хочется, чтобы на всей планете
Водители, вся детвора и пешеходы
Основы этики усвоили на пять!

Пусть мир автомобильных дорог кажется разбитым напополам: мир водителей и мир пешеходов, где у каждого свои правила. И задача ЮИД соединить эти две половинки. Пусть в этом мире будут единые правила дорожного движения. Пусть водители уважают пешеходов, а пешеходы уважают водителей.

Этику дорожную всем знать необходимо,
Для всех на дорогах правила едины.
Если водители их соблюдают,
А пешеходы не нарушают,
То, можно надеяться, наши дороги
Не будут одним большим знаком тревоги!

Все вместе поют песня на мотив И. Саруханова «Желаю тебе».

Есть на земле волшебная страна-
Где детство поднимает паруса.
Там правила должны все изучать.
Друг друга на дороге уважать.

Привет: Желаем мы взрослым и сотням ребят
Запомнить самое главное,
Здесь дружба сплотила десятки команд
И стала главной наградой.

У фестиваля есть волшебник свой,
Его создатель, автор и герой.
Подскажет нам, что ждет нас впереди,
Чтоб каждый мог найти свои пути.

Привет.

Как мне хорошо с тобой сейчас,
Наш Орленок вспомним мы не раз!
Ты уже не тот, что был вчера,
Ведь ЮИД – не детская игра!

Привет.

Небо, загрустив, пролило дождь,
Сумерки укутали дома,
Ты поверь, мне тоже очень жаль –
Скоро уезжаем навсегда!

Привет.

Говорят хором, показывая на плакат:

«Есть у ЮИДовца заветная мечта –
Планету безопасную оставить для тебя!»

Омск-2004

«Конкурс плакатов с презентацией»

Я! Ты! Он! Она!
Оренбург и вся страна!
Очередь дошла до нас,
Мы приветствуем всех Вас!

Лена:

Внимание! Внимание! 70-летию Оренбургской области мы посвящаем супер - акцию
«Знание дорожных правил – пропуск в мир безопасного движения».

Выходит «ведущий» - Рамиль с микрофоном в руках.

Рамиль:

Мы начинаем нашу супер-акцию. Давайте пройдем в гости к обыкновенному автолюбителю.

Выходит «автолюбитель» - Женья.

Рамиль:

Скажите, вы всегда соблюдаете правила дорожного движения?

Женя:

Ну, я надеюсь, ГАИ меня не слышит. Знаете, как хорошо жить без Правил. В городе нет светофоров, пешеходных переходов. Еду, ни о чем не думаю, да и полис автострахования у меня всегда с собой.

Рамиль:

А вы верите, что жить по Правилам легче и надежнее?

Женя:

Нет, не верю, пока сам не попробую!

Рамиль:

Тогда у вас появилась уникальная возможность, всего один день пожить по правилам с нашим супер-автомобилем, который едет только по Правилам дорожного движения.

Вручает в руки Жене руль автомобиля.

Женя выезжает на «автомобиле» под музыку гр. «Звери» и поет:

Женя:

Какие маленькие светофоры
И незаметные пешеходы.
Законы улиц мне не знакомы,
Моей машине моря по колено.

Раздается визг тормозов.

Вот здесь бы я свернул, конечно,
Вот здесь бы я КАМАЗ подрезал,
Но почему-то неловко и стыдно,
Наверное, это все чудо-машина!

Все, что движенья касается,
Все то, что им называется,
Все это начинается с самого меня!

Рамиль:

Это опять мы. Ну, что, помогла вам наша машина?

Женя:

Тормоз на месте и газа хватает,
И светофоры не раздражают,
Всех пешеходов я пропускаю,
Цену их жизни точно я знаю.
Эта машина такая крутая.
В ней я сегодня просто летаю.
Ну, и в карманах деньги не тают.

Я так уверен и так обнадежен,
Лучшего в мире найти невозможно!

Рамиль:

А вы еще нарушаете Правила? Тогда мы идем к вам! *(обращаясь к зрителям)*

Марина:

Зажигай стремление верить,
Что дорога - верный друг.
Зажигай желанье делать
Безопасным мир вокруг!

Все вместе поют песню «Зажигай» из теле-шоу «Народный артист»:

Загорелся, заискрился наш задор молодой,
Словно заново родился наш ЮИД озорной.
И душа не заржавела, сердце бьется в груди,
Значит, делай свое дело, все еще впереди!

Припев: Это не забава, это не игра,
Ты имеешь право и тебе пора.
Изучить Правила движенья,
Помнить как таблицу умноженья.
И тогда будет жизнь красива,
И ГАИ скажет нам спасибо!

г. Тольятти-2003

«Конкурс плакатов с презентацией»

Привет мальчишки, привет девчонки,
Маленькие и рослые!
Здравствуйте, товарищи взрослые!

Нас собрал здесь слет друзей,
Эй, Россия, веселей!
30 лет немалый срок!
Наш ЮИД – упрям и горд,
Учит, думает, дерзает
И так долго процветает!

Он горит, и мы горим!
Светом глаз своих затмим!

Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,

Если мы гореть не будем,
Кто тогда укажет путь?

А этот путь начался 30 лет назад, и с тех пор отряды юных инспекторов движения действуют по всей России – помогая, пропагандируя, направляя!

Юные, идейные, деловитые!
Юные, интеллектуальные, дерзкие!
Умные, добрые, справедливые!
И это все о нас!!!

Нам мало лет, едва ль пятнадцать,
Но, возраст разве же помеха?
Во многом можем разобраться,
И это важно для успеха!

Мы знаем сами и других
Научим Правилам движения:
На школьном радио, в яслях,
В беседах, играх, развлечениях!

Сопроводим мы малышей от дома к школьному порогу!
Мы нарисует, мы споем – про безопасную дорогу!

Расскажем все – ведь мы ЮИД!
Мы гордо носим это имя!
В нас негасимый свет горит –
Идей! Стремлений! Вдохновенья!

ЮИД растет, но не стареет –
Напротив, очень молодеет,
В нем много ребятни горячий
Справляются с любой задачей!

Чтоб жизнь твоя была веселой,
Полезной, дерзкой, заводной,
К нам приходи, к нам подключайся,
И мы возьмем тебя с собой!

Всему мы научим, и ты не забудешь!
Чем тише ты едешь, тем жить дольше будешь!

Песня на мотив «Перекресток» (см. выше)

Наши координаты

Управление ГИБДД УВД по Оренбургской области:

ул. Транспортная, 12, тел.: 79-09-23, 79-07-79, факс: 79-07-82

Романов Вячеслав Григорьевич

Оривенко Людмила Павловна

Областной центр детского научно-технического творчества

ул. Постникова, 26, тел.: 77-31-81

Зубкова Галина Леонтьевна

E-mail: obltechnik2007@yandex.ru

Отдел ГИБДД при УВД г. Оренбурга

Тел. 77-34-38

Начальник отделения пропаганды Прошин Сергей Юрьевич – 20-26-64

ООО «Т-Книга»

(нормативно-техническая литература, плакаты, справочники)

г. Оренбург, ул. Кирова, 5

тел.: 77-49-06

E-mail: t_kniga@mail.ru

«Фолиант»

(магазин учебной литературы)

г. Оренбург, ул. Советская, 24

тел.: 77-40-33, 77-46-92

E-mail: kniga_f@mail.ru

“Центр пропаганды”

г. Москва, ул. Краснобогатырская, 2, стр. 75

Для писем: 107564, а/я 2.

Тел/факс: (495) 231-48-41

E-mail: centr-propaganda@vandex.ru

Производственное объединение “Зарница”

(учебно-методическое оборудование по ПДД для общеобразовательных учреждений)

г. Москва, 2-ой Южнопортовый проезд, 27/1

тел. (495) 987-47-30, 8-917-283-84-86

E-mail: zarnitza@vandex.ru

ООО “Эконавт”

(учебные фильмы по ПДД)
г. Москва, ул. Кусковская, д. 20А, офис В304
тел: (925) 507-68-29, (495) 730-79-41
E-mail: l@ekonavt.ru
www.ekonavt.ru

*(На задней стороне обложки –
цветное удостоверение ЮИДовца)*